

План работы
МКУ «Управление образования Буинского
муниципального района»
на 2019-2020 учебный год

Утверждаю
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета- начальник
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

И.Ф.Ханбиков

**ПЛАН РАБОТЫ
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»
на 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в 2018-2019 учебном году	3-37
2	Задачи по развитию муниципальной системы образования на 2019-2020 учебный год	38-39
3	План работы Совета по образованию	40
4	Совещания: - с руководителями общеобразовательных учреждений; - с руководителями дошкольных образовательных учреждений; - с руководителями учреждений дополнительного образования детей; - с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе; - с заместителями директоров по воспитательной работе;	41-45 41 42 43 43 44
5	Информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений: - План работы методического Совета - План работы Школы молодых педагогов - Циклограмма информационно-методической работы - Методические семинары	46-61 46 47 49 51
6	Организационно-методические мероприятия с педагогическими работниками	62-63
7	Организационно-педагогические мероприятия с обучающимися и воспитанниками Муниципальные интеллектуально-творческие конкурсы для дошкольников и обучающихся	64-66
ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД (ПРИЛОЖЕНИЯ)		
1	Дорожная карта по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Буинском муниципальном районе на 2019-2020 учебный год	
2	Дорожная карта по развитию иноязычного образования в Буинском муниципальном районе на 2019/2020 учебный год	
3	Дорожная карта по совершенствованию преподавания родного (татарского и чувашского) языка и литературы в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год	
4	Дорожная карта по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в Буинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год	
5	Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования Буинского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год	

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Работа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в 2018/2019 учебном году была направлена на повышение доступности и качества образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Буинского муниципального района на 2019-2023 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2018 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2020 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2020 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2020 годы», Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. Также были реализованы программы строительства, капитального ремонта и повышения доступности образования, ремонта спортивных залов. В рамках федерального проекта «Современная школа» обновляется материально – техническая база 2 сельских школ (МБОУ «Альшиховская СОШ» и МБОУ «Бюргановская СОШ»). Здесь будут созданы Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», которые позволят внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам как "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Также на базе "Точки роста" будет развиваться творческая и проектная деятельность, шахматное образование. На создание Центров будет потрачено более 2 млн. рублей (Альшиховская СОШ-969,71 тыс.руб, Бюргановская СОШ-1180,5 тыс.руб).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района РТ» на общую сумму 1 млн.756 тысяч рублей (фед-1018,881; респ-737,819).

Капитально отремонтирована Кайбицкая основная школа и Кайбицкий детский сад (29503,60 тыс.руб), Центр внешкольной работы переехал в новое отремонтированное здание. На ремонт Центра дополнительного образования было потрачено 24 млн.431тысяч руб., приобретено оборудование на сумму свыше 13 млн. рублей.

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и типов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование. Сеть образовательных учреждений Буинского муниципального района в 2019 году включает 32 общеобразовательных учреждения, 40 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. Средняя наполняемость классов по городу-22,05 человека (в 2018 году- 21,97), по селу- 7,2 (2018 год-7,41. Соотношение «учитель – ученик» по городу равно 14,4 чел. (2018-13,7), по селу – 5,3 чел. В две смены обучаются 269 обучающихся 3-7 классов в двух образовательных организациях (лицей №2 и СОШ №1).

В соответствии с методической темой муниципальной системы образования «Создание единой методической среды как фактор роста профессиональной компетенции учителя и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования» на 2018/2019 учебный год были определены приоритетными следующие задачи:

- Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников.
- Принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.
- Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.
- Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Продолжить реализацию следующих муниципальных программ:
 1. «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 2. «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 3. «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
- Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов.
- Принять участие во внедрении системы оценки качества повышения квалификации педагогических работников с акцентом на независимую посткурсовую оценку.
- Продолжить работу по совершенствованию качества общего образования.
- Обеспечить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации 2019 года, в том числе устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.
- Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
- Систематизировать работу с выпускниками 11-х классов - претендентами на медаль.
- Продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования.
- Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
- Повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в РТ на 2014-2020 годы».
- Реализовать муниципальную «дорожную карту» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях.
- Продолжить реализацию проекта методической сертификации учителей татарского языка и литературы по методике В.Н.Мещеряковой, работающих в русскоязычных группах общеобразовательных организаций г. Буинска, продолжить реализацию в апробации УМК «Сэлам».
- Обеспечить максимальный охват участников спортивно - массовых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях.
- Вовлечь детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений.
- Повысить качество услуг психолого-педагогических служб.

- Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

1. Совершенствовать систему оценки качества образования на основе комплексного внутреннего и внешнего мониторинга результативности управленческой и педагогической деятельности.

Для решения данной задачи были использованы ресурсы МСОКО – муниципальной системы оценки качества образования, опыта участия образовательных учреждений в международных исследованиях, развитие механизмов государственно-общественного управления. В целях формирования культуры оценки качества образования управлением образованием для всех категорий работников образования была организована информационно-методическая поддержка по вопросам повышения качества образования на инструктивно-методических совещаниях, муниципальных семинарах, мастер-классах с привлечением педагогов-экспертов и учителей-наставников. В ходе методических мероприятий был изучен эффективный и инновационный практический опыт ДОУ, УДО, ООУ.

Для достижения единых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся и воспитанников на основе принципов объективности, преемственности и открытости в течение учебного года методистами и специалистами управления образованием было проведено детальное изучение качества планирования, работы внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО, организованы собеседования с руководителями учреждений и их заместителями при начальнике управления образования и его заместителе.

Оказана методическая помощь учителям в рамках деятельности методического десанта (мониторинга образовательной и воспитательной деятельности ОУ (8 школ, 65 учителей)).

В 2018-2019 учебном году была оказана методическая помощь следующим ОО:

- МБОУ «Старотинчалинская ООШ Буинского муниципального района РТ» (Приказ №1047 от 26.11.2018)
- МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ» (Приказ №77 от 25.01.2019)
- МБОУ «СОШ им.Р.Сагдеева Буинского муниципального района РТ» (Приказ №227 от 25.02.2019)
- МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального района РТ» (Приказ №267 от 06.03.2019)
- МБОУ Верхнелашинская ООШ Буинского муниципального района РТ» (приказ №391 от 05.04.2019)
- МБОУ «Чув.Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» (Приказ №459 от 22.04.2019)
- МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» (приказ №501 от 06.05.2019)

По итогам мониторинга были приняты управленческие решения и даны методические рекомендации.

Массовое участие во Всероссийских проверочных работах учащихся 4, 5, 6, 7, 11 классов позволило оценить работу школ. Так, уровень общеобразовательной подготовки учащихся по учебным предметам в Буинском муниципальном районе соответствует требованиям государственных стандартов. По результатам ВПР успеваемость и качество знаний соответствуют или превышают показатели РТ и РФ, более 70% учащихся подтвердили текущие отметки. Вместе

с тем, необъективность оценки образовательных результатов в 2019 году показали 3 общеобразовательные организации, МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ», причем последняя образовательная организация два года подряд завывшала результаты ВПР. По результатам ВПР были определены образовательные организации, которым нужна методическая поддержка в реализации ВСОКО.

Важным критерием МСОКО является результативность государственной итоговой аттестации. В течение учебного года управлением образования была проведена информационно - методическая и диагностико - аналитическая работа с директорами школ и педагогами в соответствии с мероприятиями муниципальной Дорожной картой по подготовке к ГИА в 2019 году. В работе с учащимися особое внимание было уделено «группам риска» и высокобалльникам, были проведены учебно- тренировочные сборы и реализован образовательный проект «Умные каникулы».

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 466 девятиклассников (из них в форме ОГЭ-458 (98,3%) и в форме ГВЭ- 8 обучающихся (1,7%). Все выпускники основной школы получили аттестат по итогам основного периода итоговой аттестации. Наибольшее число обучающихся 9-х классов в качестве экзамена по выбору выбрали обществознание (213 обуч.), биологию (140 обуч.), информатику и ИКТ (252обуч.) и географию (158 обуч.).

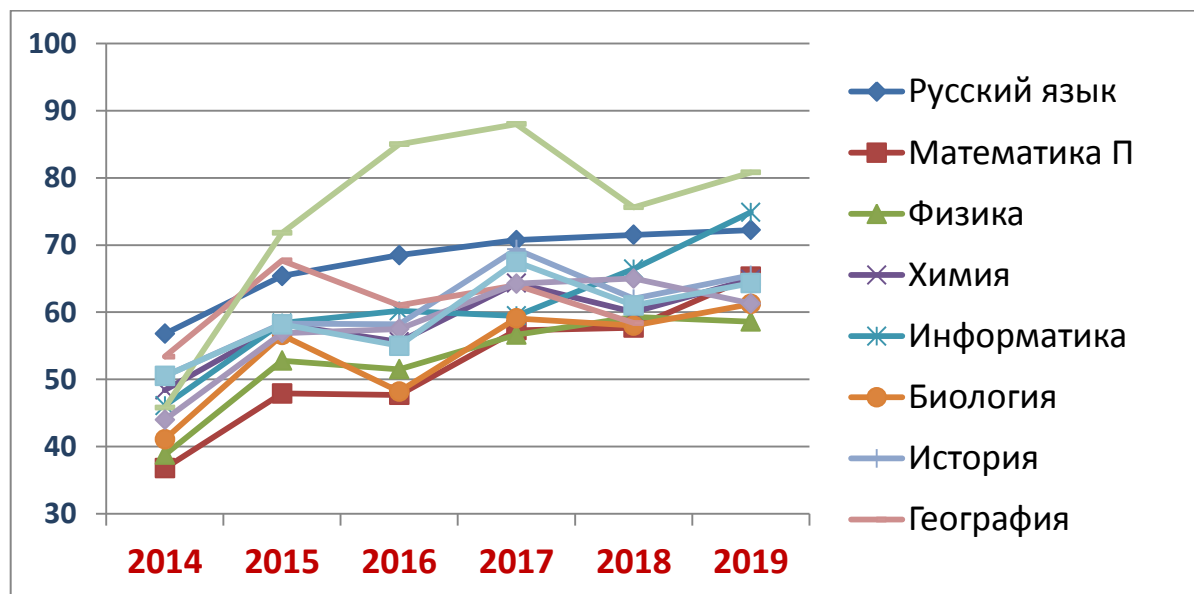
В 2019 году результаты ОГЭ по 9 предметам (физика, химия, биология, информатика, история, обществознание, английский язык, география, литература) выше республиканских показателей. Средняя оценка по русскому языку ниже республиканских на 0,03, по математике-на 0,02.

Предмет	Средняя оценка			
	2018 (РТ)	2018 (район)	2019 (РТ)	2019 (район)
Русский язык	4,15	4,17	4,14	4,11
Математика	3,99	4,02	4,07	4,05
Физика	4,00	4,12	4,12	4,22
Химия	4,45	4,79	4,49	4,67
Информатика и ИКТ	3,87	4,0	4,05	4,13
Биология	3,62	4,0	4,21	4,38
История (с XX веком)	3,80	4,0	3,98	4,28
География	4,15	4,5	4,04	4,42
Английский язык	4,48	4,75	4,50	4,80
Обществознание	3,67	4,0	3,73	3,74
Литература	3,79	4,0	4,25	4,29

В прошлом учебном году все выпускники 9 классов школ района участвовали в республиканском мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в формате итогового собеседования. Все справились с заданиями и получили «зачет». Экспертной комиссией отмечено, что речь большинства учащихся характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью. Но есть речевые проблемы: неточностью словаря, использование однотипных синтаксических конструкций,

поэтому усилия учителей-языковедов в новом учебном году будут направлены на работу над монологической речью учащихся.

По итогам кампании ГИА 2019 года наблюдается устойчивый рост среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2018 годом по всем учебным предметам, кроме физики и обществознания. По 5 из 11 учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в среднем по Республике Татарстан. Это такие предметы, как профильная математика, информатика, биология, история и английский язык.



Вместе с тем, остается резерв в работе над разницей показателей по предметам между самым низким и самым высоким средним баллом:

Учебный предмет	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Разница
Русский язык	Черки-Кильдуразская СОШ-82	Киятская СОШ-56,6	25,4
Математика (профиль)	Черки-Кильдуразская СОШ-76	Бюргановская СОШ-42	34
Физика	Аксунская СОШ-74	Киятская СОШ-31,5	42,5
Химия	Протопоповская СОШ-81	Аксунская СОШ-43,5	37,5
Биология	Лицей-интернат -84	Альшиховская СОШ-47,67	36,33
История	Гимназия №5- 80,5	Альшеевская СОШ-42	38,5
Обществознание	Гимназия №5-75	Альшеевская СОШ-45,4	29,6
Информатика	Гимназия им.Вахитова-91	Адав-Тулумбаевская СОШ-50	41
Литература	Лицей №2- 71,5	СОШ им Сагдеева-58,5	13
Английский язык	СОШ им Сагдеева -97	Киятская СОШ-48	49

Средний балл по русскому языку выше республиканского в Черки-Кильдуразской СОШ (82), лицее-интернате (81,58), гимназии №5 (77,3), Рунгинской (74,5) и Протопоповской средних школах (74,43). Самые низкие результаты по данному предмету показали обучающиеся 11 класса Киятской СОШ (средний балл составляет 56,6).

Высокие результаты по профильной математике показали выпускники Черки-Кильдуразской СОШ (76), лицея –интерната (74,27), Чув-Кишаковской (74) и Альшиховской школ

(74). Причем в Черки-Кильдуразской школе это результат одного выпускника, в то время как в лицее-интернате такой высокий результат показали 19 учащихся. Низкие результаты у выпускников Старостуденецкой (50), Адав-Тулумбаевской (47), Бюргановской школ (42).

Если проанализировать предметы по выбору, то традиционно велика доля выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня (69,2%, по РТ-60,1%), обществознанию (48,8%, по РТ-38,7%), физике (31,8%, по РТ-25,5%). Высокий средний балл по предметам по выбору в гимназии №5 города Буинска (69,21), Протопоповской СОШ (69), гимназии им.Вахитова (68) и лицее-интернате (68).

В 2019 году увеличилось количество высокобалльных результатов с 78 до 108. Рекордное количество высокобалльных результатов по сравнению с другими годами мы получили по русскому языку (2018-48, 2019-58), профильной математике (2018-3, 2019-17), по информатике и ИКТ (2018-1, 2019-11).

Выпускницы лицея-интерната города Буинска Шакурова Айгуль и Хайруллина Сабина выполнили ЕГЭ по русскому языку на 98 баллов, не хватило 2 вторичных баллов до максимального результата. Подготовка стобалльников остается для нас одним из актуальных задач.

Наибольшая доля выпускников- высокобалльников в Черки-Кильдуразской школе (100%), лицее-интернате (14 выпускников из 19 показали высокие результаты, 73,7%), лицее №2 (51,5%) и Рунгинской средней школы (50%). 7 выпускников имеют высокобалльные результаты по трем предметам (в 2018 году-4):

- Садыков Язгур, лицей №2 (русский язык, профильная математика, информатика)
- Шакиров Алмаз, лицей-интернат (русский язык, профильная математика, информатика)
- Хайбуллова Эндже, лицей-интернат (русский язык, профильная математика, информатика)
- Габбазов Руслан, гимназия №5 (русский язык, математика, физика)
- Камаретдинова Айгуль, лицей-интернат (русский язык, профильная математика, биология)
- Никонорова Екатерина, гимназия №5 (русский язык, история, обществознание)
- Гизатулина Алия, СОШ им.Сагдеева (русский язык, обществознание, английский язык)

Наряду с этим нет ни одного высокобалльного результата у выпускников Адав-Тулумбаевской, Киятской и Старостуденецкой школ.

Вдвое сократилось количество низких результатов (2018-14, 2019-6). Минимального порога не достигли по биологии- 1 выпускник Альшиховской школы, по физике- 1 выпускник Киятской школы, по обществознанию – 4 выпускника, 2 из которых выпускники Альшеевской СОШ, по 1- из Адав-Тулумбаевской школы и лицея №2.

Причина получения неудовлетворительных результатов учащимися 11 класса по предметам ЕГЭ является:

- выбор профиля обучения без учета индивидуальных запросов интеллектуальных способностей учащихся
- необъективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке

- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ (50% ребят, не прошедших порог, определились во второй половине учебного года), что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку
- недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ЕГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения
- недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса

Прошу административно-управленческий персонал, руководителей методических объединений и методистов серьезно проанализировать результаты ГИА 2019 года, выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения в процессе изучения каждого предмета и спланировать свою работу так, чтобы максимально исключить риск неосвоения обучающимися учебного материала.

В 2019 году 38 выпускников 11 классов претендовали на медаль «За особые успехи в учении», 32 из которых подтвердили право ее получить (84,2% из заявившихся на медаль, РТ-89,1%). Средние баллы ЕГЭ медалистов Буинского муниципального района выше результатов медалистов в целом по РТ по 3 предметам: биологии, информатике и литературе. По остальным предметам результаты медалистов ниже республиканских показателей. Этот факт еще раз доказывает, что нам надо взять на особый контроль вопрос объективного оценивания знаниевого уровня выпускников в образовательных организациях.

В текущем году 6 выпускников не смогли подтвердить право на медаль (15,8%), так как не смогли сдать профильную математику на 70 баллов. Это выпускники гимназии №5 (1), Лицей-интерната (1), Ново-Чечкабской (1), Аксунской (1), Чув-Кишаковской (1) и Киятской СОШ (1).

В целях усиления вариативности и практической составляющей профильного обучения в 6 школах города и 3 сельских школах реализуются учебные планы по 9 профилям. Охват профильным обучением в 10-11 классах в 2019 году составляет 52,9% (2018-52%).

Однако из 120 выпускников профильных классов только немногим более половины выбрали предметы на ЕГЭ. В Киятской и Новочечкабской СОШ экзамен по профильному предмету не выбрал ни один выпускник. Организация профильного обучения должна быть максимально обдумана, проработана, выверена.

Мониторинг результативности работы школ в 2018-2019 учебном году определил учреждения с высокими и низкими показателями.

Наименование ООУ	Лучшие результаты	Худшие результаты
Средние школы повышенного уровня	Лицей-интернат	СОШ №1
Средние школы	СОШ им.Сагдеева	Киятская СОШ
Основные школы	Нижне-Наратбашская ООШ	Старо-Тинчалинская ООШ

Муниципальный рейтинг дошкольных образовательных организаций по итогам работы в 2018-2019 учебном году также определил учреждения с высокими и низкими показателями по критериям: кадровый состав, результативность участия в конкурсах, методическая активность,

качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Лучшие результаты	Худшие результаты
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Светофорик" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан"	МБДОУ «Новочечкабский детский сад Буинского муниципального района РТ»
МБДОУ " Детский сад обще развивающего вида "Алёнушка" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан"	МБДОУ «Энтуганский детский сад Буинского муниципального района РТ»
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Милэшкэй» села Бикмуразово Буинского муниципального района РТ»	МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района РТ»
МБДОУ "Детский сад обще развивающего вида "Батыр" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан"	МБДОУ «Киятский детский сад Буинского муниципального района РТ»
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Солнышко" города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан"	МБДОУ «Бюргановский детский сад Буинского муниципального района РТ»

Таким образом, комплексный внутренний и внешний мониторинг результативности управленческой и педагогической деятельности в 2018 - 2019 учебном году выявил наиболее проблемные направления оценки качества образования – неэффективный контроль со стороны администрации учреждений за осуществлением объективности оценивания образовательных условий, процесса и результата, недостаточный уровень профессиональных знаний и компетенций педагогов, отсутствие должной мотивации участников образовательного процесса на объективность оценки и отметки. ***Поэтому в 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по развитию муниципальной системы оценки качества образования через обеспечение объективности и эффективное использование результатов мониторинга.***

2. Повышение профессионализма педагогических кадров на основе республиканской модели стимулирования учительского роста

В 2018/2019 учебном году управлением образованием была продолжена работа по повышению профессионализма педагогических кадров на основе республиканской модели стимулирования учительского роста.

Аттестация педагогических работников:

- Повышения квалификационного уровня педагогических работников района с **73,7 % до 76,3 %** (рост -2,6%)
- Повышение доли педагогических работников, имеющих первую кв.категорию (от **60,3%-до 62,5%**) рост- 2,2%
- Повышение доли педагогических работников, имеющих высшую кв.категорию (от **13,4 % до 13,74%**) рост- 0,34%

В 2018/19 учебном году всего аттестовано 240 педагогических работника образования, что составляет 24,9 % от общей численности педагогических работников района (в истекшем году- 204 педагога –20,9%), из них:

- на первую квалификационную категорию - 186 педагогов, 77,5% от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году- 134 педагога, что составляет 77,9 %),
- на высшую квалификационную категорию-54 педагога, 22,5 % от общего количества аттестованных работников района (в истекшем году-38 педагогов, что составляет 22,09 %).

В районе ведется контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности. На каждом совещании с руководителями затрагивается вопрос аттестации на СЗД. В 2018/19 уч.году аттестационными комиссиями ОО была проведена аттестация 96 педагогов. СЗД имеют – 133 чел. Не прошли СЗД (на основании пункта. 22 Порядка)- 95 чел. 228- 23,7% - не имеют кв. категорию

Повышение квалификации педагогов мы рассматриваем не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. От общего количества педагогов, прошедших в 2018 году КПК (383 чел.) 82 педагогам (21,4 %) была установлена квалификационная категория, из них на первую (55 чел.-14,4%) , на высшую категорию (27 чел.- 7,04%) . Можно сделать вывод, что педагоги района повышают свой профессиональный уровень и компетенции.

В 2018/19 учебном году 11 педагогов повысили свою квалификацию по направлению «Повышение квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, имеющих низкие результаты». По таким предметам, как: математика (5 учителей), физика (1 учитель), химия и биология (3 учителя), история и обществознание (2 учителя). 1 этап обучения все 11 педагогов прошли. 2 этап запланирован на следующий учебный год.

В 2019 году подали заявления и получили уникальные номера 334 педагога, 28 педагогов выбрали внебюджетную форму повышения квалификации. На 1 июня 206 педагогов уже прошли курсы ПК (61,7%). Мониторинг по типам организаций:

- Общеобразовательные учреждения (организации)– 251 (75,1% от общего кол-во заявившихся на курсы)
- ДООУ- 53 (15,8 %)
- УДОД- 11 (3,3%)
- УПО – 16 (4,8 %)
- Управление образования- 3 (0,9 %)

Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ для учителей высшей и первой квалификационных категорий

В районе проведена масштабная работа по мотивированию на дальнейший профессиональный рост педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан для учителей высшей и первой квалификационных категорий по номинациям педагоги района участвовали активно .

2016 год «Учитель-наставник» – 1, «Учитель –мастер» – 20

2017 год «Учитель-наставник» – 2, «Учитель –мастер» – 11 , «Старший учитель»- 7

2018 год «Учитель-эксперт» – 2, «Учитель-наставник» – 2 , «Учитель –мастер» – 7 «Старший учитель»- 2

В целях обмена опытом лучших педагогических практик 23 апреля 2019 года на базе лицея-интерната г.Буинска состоялся фестиваль учителей-грантополучателей «Учитель современной школы: профессиональный рост и карьера», в рамках которого все 13 учителей-грантополучателей представили отчеты о реализации своих проектов, направленных на профессиональное развитие и наставническую деятельность с молодыми учителями и учителями, имеющими профессиональные дефициты на достижение высоких результатов. В фестивале приняли участие заместители директоров по учебной работе, руководители методических объединений района и методисты управления образования.

Профессиональные конкурсы

Конкурсному движению среди работников образования уделяется серьезное внимание. Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, предоставляющих его участникам возможность обменяться опытом, приобрести новые идеи. Наиболее яркими победами прошлого учебного года стали:

□ победителем в номинации «Педагог-новатор» Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел» стала учитель чувашского языка и литературы Альбина Петровна Зайцева,

□ победителем в номинации «Педагогическая одаренность» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2019» стал Владимир Сергеевич Ласкин, учитель информатики МБОУ «СОШ имени академика Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района Республики Татарстан»,

□ победителем в номинации «Калейдоскоп идей» республиканского конкурса среди русскоязычных воспитателей детских садов «Я говорю и работаю на-татарском» стала воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района РТ» Матвеева Алеся Владимировна,

□ лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2019» признана Елчиева Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГ Дейка» города Буинска Буинского муниципального района РТ»,

□ коллективы дошкольных образовательных учреждений «Светофорик» и «Ромашка» города Буинска стали лучшими среди более 32 тысяч участников Всероссийского конкурса – смотра «Лучшие детские сады России 2019»,

□ Аслямова Эльвира Шагитовна, воспитатель Лицея-интерната (школа для одаренных детей) города Буинска - лауреат Республиканского конкурса "Лучший воспитатель интерната среди специализированных образовательных организаций для одаренных детей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

□ Призером республиканского конкурса «Лучший руководитель методического объединения» стала учитель английского языка гимназии им.Вахитова города Буинска, руководитель районного методического объединения учителей иностранных языков Исакова Венера Наилевна.

Немало у нас творчески работающих учителей татарского, русского и чувашского языков, которые ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах: учитель татарского языка и литературы МБОУ “Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ” Губайдуллина И.И. стала победителем на муниципальном этапе и защитила честь нашего района на зональном туре регионального этапа Всероссийского конкурса “Лучший учитель татарского языка и литературы”. Также 5 учителей татарского языка, 3 учителя русского языка и литературы, 1 учитель чувашского языка и литературы приняли участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса мастер – классов учителей родного языка и литературы “Туган тел”. Учитель чувашского языка и литературы МБОУ “Альшеевская СОШ” Зайцева Альбина Петровна стала победителем в номинации “Учитель – новатор” в заключительном этапе всероссийского конкурса мастер – классов “Туган тел” в г.Казани.

В 2019/2020 учебном году необходимо продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов.

3. Обновить на всех уровнях общего образования содержание и учебно-методическое обеспечение национального образования, обучения детей иностранным языкам .

Для этого было усилено учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения родным и иностранным языкам.

Подводя итоги деятельности учителей родных языков за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа позволила выполнить задачу, которая ставилась в начале учебного года, а так же работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету. В районе сохранена сеть национальных образовательных организаций, которая включает 15 школ с татарским языком обучения. В них обучаются 1005 учащихся. Ведется определенная работа по созданию необходимых условий для изучения родного языка детьми чувашской национальности. По району функционирует 6 русско – чувашских школ, в которых обучаются 689 обучающихся; в 3 начальных чувашских школах обучаются и воспитываются на родном языке 32 учащихся.

В городе функционируют 6 школ. В них обучаются и воспитываются 2932 учащихся. В 2018-2019 учебном году в 2 городских школах сохранены и открыты татарские классы с охватом 80 обучающихся (в 2017-2018 учебном году – 5 татарских классов с охватом 107 обучающихся). МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г. Буинска РТ» является базовым татарским образовательным учреждением.

Согласно новым рекомендациям Министерства образования и науки РФ изучение государственных языков республик стало добровольным, на основе письменного согласия родителей и законных представителей учащихся. Эти изменения привели к сокращению часов, отведенных на изучение татарского языка. Если раньше 100% обучающихся изучали предметы «Татарский язык» и «Татарская литература», то сегодня этот показатель составляет - 82,08%. В рамках учебного предмета «Родной язык» 3772 учащихся изучают татарский язык; 610 – чувашский язык и 235 изучают русский язык как родной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Следует отметить, что учащиеся общеобразовательных школ активно участвуют во всех районных, республиканских, межрегиональных конкурсах и научно – практических конференциях. Ежегодно совместно с Министерством образования и науки РТ и Союзом писателей РТ проводятся такие региональные и

республиканские научно – практические конференции как “Шәжәрәләр – нәсел агачы”, “Кояшлы ил”, “Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт”, “Моя малая Родина”. Наши ученики ежегодно участвуют на всероссийских и республиканских конкурсах как “Илһам”, (38 обучающихся образовательных организаций района участвовали в конкурсе юных поэтов, писателей и драматургов “Илһам”; трое из них: Ханмурзина Нафиса, Валиуллин Расим –учитель Исмагилова Г.Т., Галимзянова Азалия –учитель Гафурова Г.К. были приглашены на республиканский тур в г. Казань и были награждены Дипломами МО и Н РТ); “Мин татарча сөйләшәм” (обучающиеся Альшиховской СОШ, руководитель Юнусова Л.А. стали призерами и награждены Дипломом МО и Н РТ). Учащиеся Б.Фроловской школы, СОШ имени Р.Сагдиева, гимназии имени М.Вахитова, лицея - интерната принимали участие в республиканском конкурсе “Ул кабызган утлар балкышы”, посвященном 131 летию К.Тинчурина и 85 летию Татарского театра драмы и комедии и за успешное выступление были награждены Дипломами и ценными подарками.

Родной язык – это великое наше наследие, передаваемое из поколения в поколение. С целью оценки уровня этнографической грамотности и проверки знания истории своего народа, родного языка; культуры и обычаев других народов, проживающих на территории России участвовали в Международной просветительской акции “Большой этнографический диктант” (на базе МБОУ “Альшиховская СОШ”); и также включились во Всемирную акцию “Татарча диктант” (на базе МБОУ “Гимназия им.М.Вахитова” – более 200 участников, из них 20 участников получили Золотой сертификат).

Эти и другие формы внеурочной работы по предмету, безусловно, дают возможность обучающимся в полной мере совершенствоваться и проявить свои языковые способности и позитивно сказываются на результатах выступления школьников в мероприятиях более высокого уровня. Обучающиеся образовательных организаций района ежегодно принимают участие в научно – практической конференции и чтении школьников на языках народов РФ в г.Казани (Обучающаяся Ч.Кишцаковской СОШ Яковлева Екатерина была награждена Дипломом 2 степени). Выступления учащихся Б.Фроловской СОШ и Лицея №2 на X международной конференции “Лингвокультурология: проблемы и перспективы...” в г.Казани были признаны одними из лучших.

В рамках торжественного открытия Года театра в Республике Татарстан на базе МБОУ “Гимназия им.М.М.Вахитова г.Буинска РТ” был проведен урок, посвященный театральному искусству (встреча с артистами Буинского драматического театра, мастер – класс для обучающихся).

С целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова был проведен районный этап 1 Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, где более 120 учащихся района на русском, татарском, английском и чувашском языках читали стихотворения известных поэтов и стихи собственного сочинения. Победители были награждены Почетными грамотами Управления образования; 4 ученика: Валиуллин Расим (Б.Фроловская ООШ), Абульханов Ильяс (СОШ им.Р.Сагдиева), Садыкова Зилия (Гимназия им.Вахитова), Садыкова Айгуль (Мещеряковская ООШ) выступили на республиканском этапе в Казани и были награждены ценными подарками и Дипломами.

В рамках празднования Международного дня родного языка в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района интересно и увлекательно проходят мероприятия, целью которых является формирование бережного отношения как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной язык, воспитание патриотизма, толерантности, раскрытие

талантов учащихся. Итоговым мероприятием празднования Международного дня родного языка стал муниципальный конкурс - фестиваль “В семье единой”, который прошел 21 февраля в школе искусства №1 г.Буинска.

С целью выявления способных учащихся в Республике Татарстан проводятся региональные и международные олимпиады по предмету. В этом учебном году по татарскому языку 8 учащихся стали призерами республиканской олимпиады. (Это – обучающиеся СОШ №1(5), гимназии №5 (1), Лицея – интерната (1) и Бюргановской СОШ (1) , а по чувашскому языку - 1 победитель(Рунгинская СОШ) и 3 призера (Рунгинская и Альшиховская СОШ, К.Теняковская ООШ). Это свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к олимпиадам. Эти же учащиеся принимали участие на VII международной олимпиаде по татарскому языку и литературе в Казани (с 22.04.19 –по 25.04.19) и по чувашскому языку и литературе в Чебоксарах (26.02.19). Каждому очному участнику Олимпиады выдан Сертификат участника.

В целях выявления грамотных учащихся родного (чувашского) языка района, повышения качества преподавания родного (чувашского) языка, привлечения внимания родителей, общественности к формированию грамотной речи учащихся, формирования мотивации к изучению родного (чувашского) языка 27 марта 2019 года на базе МБОУ “Гимназия имени М. Вахитова г. Буинска Республики Татарстан” был проведен районный конкурс «Грамотность на кончике пера (на чувашском языке)», где принимали участие обучающиеся 5-7 классов. Победители и призера были награждены Почетными грамотами Управления образования.

Во исполнение государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» и с целью поддержки и развития вокального искусства, пропаганды и сохранения традиций родной культуры, выявления талантливых исполнителей на базе Альшиховского Дома культуры был проведен конкурс исполнителей чувашской песни «Тахаръял шапчаке».

В целях реализации Соглашения о сотрудничестве в области образования ведется активная деятельность по обмену опытом работы между коллективами школ района и образовательными учреждениями г.Ульяновска и Ульяновской области. Для педагогов из регионов Российской Федерации проводятся такие мероприятия, как семинары, научно – практические конференции, экскурсии по городу (посещение Буинского краеведческого музея, драматического театра), встречи с писателями. В октябре 2018 года в рамках проведения Дней татарского просвещения в г.Ульяновске было подписано соглашение о сотрудничестве между МБОУ “Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска” и МБОУ “Б.Чиреклейская СОШ Николаевского района” Ульяновской области. 7 февраля 2019 года делегация в составе Ибрагимовой Р.К., Исхаковой Л.Т., Хуснутдиновой А.Ф., Мулюковой Г.Ф. приняли участие в работе 5 съезда учителей татарского языка и литературы г.Ульяновска и Ульяновской области: участвовали в диалоге культур, показали мастер – класс на тему “Триада: Учитель – Ученик - Родитель”. 21марта 2019 года на базе МБОУ “Лицей №2 г.Буинска РТ” состоялся межрегиональный семинар учителей татарского языка и литературы по теме “ФДББС шартларында туган тел (татар теле һәм әдәбияты) укытучыларының методик компетентлыгын камилләштерү”(“Совершенствование методической компетенции учителей татарского языка и литературы в условиях ФГОС”) , где опытные учителя показали открытые уроки, мастер – классы, внеурочную деятельность и поделились своим передовым опытом.

Помимо традиционных мероприятий в образовательных организациях района проводятся и такие, как литературно – художественные, музыкальные вечера, фольклорные

праздники, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи с ветеранами ВОВ и афганцами, писателями. Наши учащиеся также являются активными участниками республиканского конкурса школьных театральных коллективов “Ният” и фестиваля детских и юношеских театров “Сэйяр”. В рамках проведения выездного заседания Всемирного конгресса татар воспитанники ДОУ “Ак каен”, обучающиеся МБОУ “СОШ имени Р.Сагдиева”, МБОУ “Б.Фроловская ООШ” показали уровень знания родного языка, культуры, обычаев и традиций татарского языка.

В 2019-2020 учебном году необходимо обеспечить развитие системы поликультурного образования на основе мониторинга результативности образовательного процесса и эффективности образовательных программ.

4. Осуществление воспитательного процесса и дополнительного образования школьников, повышения его качества на всех уровнях образования в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Буинского муниципального района.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, планом основных мероприятий на 2016-2018 годы (дорожной карты) по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Буинском муниципальном районе, разработанной в целях реализации основных положений «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р), «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» (утвержденной постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 г. №443), в соответствии с законодательством РФ и РТ, нормативно-правовыми документами, регламентирующими воспитательную и образовательную деятельность, с учетом рекомендаций, инструктивных писем МО и Н РТ, РФ в области воспитания.

Важнейшим условием повышения качества воспитательного процесса является развитие кадрового потенциала образовательной системы. По данным на 2018 год в образовательных организациях района трудятся 642 педагога, 15 педагогов дополнительного образования, 11 педагогов-организаторов, из которых 5 педагогов по 0,5 ставки, 5- педагогов-психологов, 379 классных руководителей.

№	Всего	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	Педагоги	564	554	642
2	Педагоги-организаторы	10	10	11
3	Педагоги дополнительного образования	14	14	15
4	Педагоги-психологи в школах	4	4	5
5	Классные руководители	376	370	379
6	Социальные педагоги	0	0	0

Из числа педагогов дополнительного образования большую часть составляют совместители (78,6%). Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 10%, работающих педагогов пенсионного возраста – 7,7 %, средний возраст педагогов по району - 45 лет. Три четверти педагогических работников – это женщины.

Все организации в соответствии со штатным расписанием укомплектованы основными специалистами в области воспитания, в каждой создана соответствующая модель управления воспитательной работой. При подборе кадрового состава, назначении на должность специалистов, руководящих работников, обеспечивающих реализацию воспитания, прежде всего, учитываются высокая квалификация, профессионализм, моральные качества, ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в организации.

Повышение квалификации, переподготовка, методическое сопровождение профессионального развития педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, стажировочные площадки, ресурсные центры, организованные на базе ИРО РТ, КФУ, РЦВР, в рамках ФЦПРО. По отчетным данным в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники: заместители директоров по воспитательной работе – 9, педагоги учреждений дополнительного образования ЦВР и ДШИ - 15, педагоги-психолога - 3.

С целью повышения профессионального мастерства и распространения передового педагогического опыта работы в районе созданы и успешно работают ШМО и РМО классных руководителей, РМО педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе. По плану проводятся совещания, методические и практические семинары, конференции.

В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы с заместителями директоров по воспитательной работе ежемесячно проводятся рабочие совещания, а также проведен тематический семинар на базе МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» по теме «Практика построения воспитательной деятельности с детьми на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». (19.12.2018 г.)

Кроме того, в течение года проведены совместные совещания ЗДВР и директоров образовательных учреждений по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, проведения профилактической работы по раннему выявлению неблагополучных семей, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечения информационной безопасности в сети интернет, предупреждения преступных посягательств среди несовершеннолетних.

Большое внимание в районе уделяется конкурсному движению среди работников образования, направленному на развитие профессионализма, повышение педагогического мастерства, формирование профессиональной компетентности. В соответствии с планом работы среди педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства, проектов, учебно-методических материалов, выставки-конкурсы творческих работ и методических разработок.

В последние годы прослеживается рост активности участия педагогов района в различных конкурсах. Традиционным стало проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в рамках республиканского конкурса. Согласно приказу управления образования были проведены школьные и кустовые этапы, с 26 января по 1 февраля 2019 года прошел муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (среди педагогов дополнительного образования детей), «Воспитать человека» (среди классных руководителей и педагогов-организаторов), «Лучший педагог-психолог» (среди педагогов – психологов), в котором приняли участие всего 12 классных руководителей, 9 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов – организаторов, 5 психологов. По итогам конкурса в каждой номинации были определены победители и призеры, лучшие по отдельным номинациям. Все награждены дипломами и денежной премией, общая сумма денежного вознаграждения составила 72 тыс. рублей.

Статистические данные конкурса профессионального мастерства 2019 года

№	Этапы	Кол-во классных руководителей	Кол-во педагогов-организаторов	Кол-во педагогов дополнительного образования
1	Школьный	120	-	-
2	Кустовой	35	-	-
3	Муниципальный	12	6	9
4	Зональный	2	2	2
5	Республиканский	-	1	-

В 2019 году призерами зонального этапа профессиональных конкурсов стали: педагог-организатор Карпухина М.С. (СОШ им.Сагдеева, Диплом 2 степени), Шадрина Н.А. (Гимназия №5, Диплом 3 степени) и Сысоев С.В. (СОШ им.Сагдеева, Диплом 3 степени). На заключительном этапе конкурса принял участие один педагог, это - педагог-организатор Сагдеевской СОШ Карпухина М.С. Хочется отметить, что по сравнению с прошлым годом итоги республиканского этапа профессиональных конкурсов в системе воспитания и дополнительного образования в 2019 году понизились.

Итоги участия педагогов в республиканском этапе конкурсов профессионального мастерства

№		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество участников конкурса среди педагогов дополнительного образования Из них победители и призеры- Лауреаты-	1 - -	1 - 1	- - -	- - -
2	Количество участников конкурса среди классных руководителей Из них победители и призеры- Лауреаты-	2 - 1	1 - -	1 - 1	 - -
3	Количество участников конкурса среди педагогов-организаторов Из них победители и призеры- Лауреаты-	- - -	- - -	1 - 1	1 - -
4	Количество участников конкурса среди педагогов-психологов Из них победители и призеры- Лауреаты-	1 - -	Не проводился	-	- - -
5	Количество участников конкурса среди заместителей начальников по воспитательной работе Из них победители и призеры- Лауреаты-	- Не проводился	1 - 1	Не проводился	Не проводился

Воспитательный процесс в образовательных организациях выстраивается с учетом основных приоритетов государственной политики в области образования и проводится по следующим основным направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, организация педагогического сопровождения семейного воспитания, их поддержка, воспитание в процессе обучения, формирование воспитывающей среды, создание

дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время в соответствии с ФГОС, научно-методическое обеспечение.

Приоритетным направлением в сфере воспитания и образования обучающихся является формирование гражданской активности и патриотизма.

Применение в воспитательной работе разнообразных форм и методов, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания школьников. Отмечается, что социальная активность детей и подростков в последние годы возрастает, и формы ее проявления становятся разнообразнее.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы в образовательных организациях проводятся месячники оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания, месячник по безопасности, по правовым знаниям, профилактики экстремизма и терроризма, конкурсы детского творчества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества, празднованию Годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Уроки Мужества, акции и мн. др.

Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» также является одним из важнейших механизмов занятости учащихся во внеурочное время, способствующим формированию гражданской активности и патриотизма. Оно было создано в районе в 2016 году на основании приказа Управления образования Буинского муниципального района (№ 1043 от 09.09. 2016), организован штаб местного детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Итогом работы становится участие юнармейцев в республиканских и федеральных профильных сменах, фестивалях, слетах. Традицией стало ежегодное проведение Слета юнармейских отрядов. В 2019 году 7 мая он был четвертым по счету.

По результатам проведенного среди школьников опроса, видно, что стать членом Юнармии -это почетно и ответственно.

Анализ показывает, что массовые мероприятия, проводимые в рамках программ патриотической и туристско-краеведческой направленности, способствуют вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года по данному направлению были организованы и проведены различные мероприятия, в том числе: районный туристический слет школьников, военно-спортивные игры «Зарница», «Патриот», мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Победы, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди юнармейских отрядов общеобразовательных организаций и др.

Большое внимание уделяется развитию детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления. 89% обучающиеся школ района вовлечены в различные формы детского движения. Созданы и активно работают ученическое самоуправление (Следопыты, СНТ, совет старшеклассников), отряды ЮИД, ДЮП, экоотряды, тимуровцы.

В 32 общеобразовательных организациях внедрен антинаркотический проект «SMS-дети». По итогам конкурса среди отрядов «Самостоятельные дети» в 2018-2019 учебном году в число лучших школ, реализующих проект, вошли следующие учреждения: МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ», МБОУ «Больше-Фроловская ООШ БМР РТ», «Гимназия №5 г.Буинска РТ», МБОУ «СОШ №1 с УИОП» .Буинска РТ.

К основным мероприятиям, проводимым с участием отрядов антинаркотического проекта, прежде всего, можно отнести следующие акции и тематические классные часы,

тренинги:

- «Мы – за здоровый образ жизни».
- «Сообщи, где торгуют смертью!».
- «Количество свечек зависит только от тебя».
- «Подари чудо».
- «Поделись улыбкой».
- «Яркая здоровая зимушка – зима».
- Акция-видеоролик – «Нет серому цвету – да ярким цветам».
- «Будь готов! Скажи - нет!»
- «Здоровая мама – здоровый ребенок!».
- «Что такое стресс и как с ним можно справиться»,

- тренинги навыков самоконтроля и самоэффективности, по повышению стрессоустойчивости и командообразованию.

- Классные часы по темам «Твое здоровье – в твоих руках», «Мы против наркотиков, табака и алкоголя», «Сигарета в зубах – тонкий знак продажности» и др.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», муниципальной программы профилактики наркомании среди населения в Буинском муниципальном районе на 2018-2020 годы, в целях профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних с 30 мая по 30 июня 2019 года в образовательных организациях Буинского муниципального района, пришкольных и стационарных оздоровительных лагерях проведен месячник «Жизнь без наркотиков», приуроченный к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотическими средствами и их незаконного оборота, в ходе которого проведены конкурсы стенгазет и рисунков «Скажем наркотикам нет!», танцевальный марафон, игры – викторины и спортивные мероприятия под девизом «Мы за здоровый образ жизни!». Самые активные участники антинаркотического проекта ежегодно отдыхают и проходят обучение в профильных сменах, проводимых на базе республиканских детских оздоровительных лагерей «Костер» и «Сэлэт».

В целях создания благоприятных условий для подготовки несовершеннолетних (в том числе из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей) к служению Отечеству на гражданском и военном поприще уже более десяти лет на базе 3-х школ города Буинска функционируют кадетские классы. В частности: на базе МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ» - классы полицейских (32 обучающихся), на базе МБОУ «СОШ им.академика Р.З.Сагдеева» - классы МЧС (46 об-ся), на базе МБОУ «СОШ с УИОП г.Буинска РТ» - кадетские классы (59 об-ся).



Районная детская общественная организация Союз наследников Татарстана насчитывает 883 наследников, 563 следопытов, объединенных в 32 дружины. Совет старшеклассников школ района составляет 201 человек, из них 73 депутата ДРД, 36% от общего числа.



В текущем учебном году проведены 3 заседания районного актива школьников, организовано участие в образовательной программе проекта «Детская общественная приемная», в республиканском Слете детских общественных организаций «Мы – вместе!», Фестивале детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива – 2019» и «Замечательный вожатый».

С целью повышения профессионального уровня проведены семинары для педагогов-организаторов и ЗДВР, заседания для активистов детских общественных организаций.

Одним из важнейших направлений в деятельности детских общественных организаций занимает РДШ - детско-юношеская общественная организация Российское движение школьников. В текущем учебном году его ряды увеличились, во всех общеобразовательных организациях РДШ набирает силу и успех, общая численность составляет 423 человека.

Эффективность участия детских общественных организаций в республиканских конкурсах, фестивалях и акциях

№	Наименование	Кол-во участников	Результат
	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	1	участник
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	2	2 призовых мест
	Республиканский конкурс «Моя Инициатива»	3	участник
	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	5	Сертификаты участников Россия
	Всероссийская акция «Прыгай с РДШ»	2	Сертификат участников Россия
	Всероссийская акция РДШ «Накорми птицу», «Единый день Универсиады»		
	Премия педагогам СМС-отрядов	1	Республика
	Республиканский конкурс «Актив года»	1	Сертификаты участников Республика

Одним из основных направлений Стратегии развития воспитания является физическое воспитание и формирование культуры здоровья обучающихся. Работа по данному направлению проводится на должном уровне в каждой образовательной организации, и она направлена на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, *занятиям спортом*, развитие культуры здорового питания и трезвости; предоставление обучающимся всех образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

В целях достижения поставленных задач по данному направлению в районе разработана и утверждена и введена в действие Постановлением руководителя исполнительного комитета Буинского муниципального района РТ №466-п от 13.11.2017 года целевая программа «Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы». Общая сумма финансирования реализации программы составляет 2 млн. 737 тыс.рублей, в том числе на 2018 год – 985 тыс.руб.

К основным векторам здоровьесбережения обучающихся относятся укрепление и обновление материально – технической базы спортивных объектов, продвижение среди школьников и их родителей ВФСК ГТО, организация питания, повышение квалификации педагогов и организация физкультурно –оздоровительной деятельности.

К итогам реализации проекта за 2018 год можно отнести следующее:

1.В рамках проекта организована поставка медицинского оборудования для медицинских кабинетов городских школ. Получено оборудование на сумму 300000 рублей, подготовлены проектно-сметные документы для проведения лицензирования.

2.На участие в Республиканских мероприятиях спортивной направленности израсходовано всего 60600 рублей, в том числе:

44000 руб. - для участия в Республиканских соревнованиях по мини-футболу и лыжным гонкам, по баскетболу (транспортные расходы, питание, проживание участников),

16600 рублей - для проведения зонального этапа КЭС-БАСКЕТна базе Буинского района.

3.Для проведения на базе Буинского муниципального района республиканского этапа летнего фестиваля ВФСК «ГТО» израсходовано 21000 рублей, на участие в заключительном этапе фестиваля – 8720 руб. Итого – 29720 рублей.

4. На проведение муниципальной Спартакиады школьников, муниципальных конкурсов спортивной направленности израсходовано 20000 рублей.

5.Для наполнения материально-технической базы необходимыми ресурсами, обеспечения реализации программы, проведения церемоний награждений израсходовано 15000 руб.

Итого, в 2018 году в рамках программы здоровьесбережения обучающихся израсходовано 425320 рублей (43% от общей запланированной суммы).

Вопросы развития физической культуры и спорта, укрепления здоровья, организации горячего питания обучающихся, укрепления материально-технической базы спортивных объектов, участия школьников в спортивных соревнованиях систематически рассматриваются на совещаниях руководителей ОУ, на заседаниях Межведомственной комиссии, Совета по образованию, на семинарах ШМО, РМО учителей физической культуры и классных руководителей.

Большое внимание уделяется проведению школьных и районных спортивных соревнований по различным видам спорта в рамках Спартакиады школьников, как: легкая атлетика, волейбол,

баскетбол, лыжные гонки, мини-футбол, бадминтон, плавание, мероприятий в рамках фестиваля ГТО, а также участие команды школьников Буинского муниципального района в зональных, республиканских и всероссийских этапах.

Активность участия в спортивных соревнованиях, конкурсах и программах в 2018-2019 учебном году подтверждается следующими результатами, но над повышением результативности участия обучающихся по отдельным видам спорта необходимо еще поработать.

Участие в мероприятиях республиканского и всероссийского уровня.

	<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Школа</i>	<i>Результат</i>
1	<i>Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2018-2019 гг</i>	<i>Республиканский</i>	<i>МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска РТ»</i>	<i>1 место 1 место</i>
2	<i>Республиканский этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных организаций сезона 2018-2019 гг.</i>	<i>Республиканский</i>	<i>МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» МБОУ «СОШ №1 с УИОП г. Буинска РТ»</i>	<i>Участие Участие</i>
3	<i>Всероссийский этап Фестиваля ВФСК ГТО</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ БМР РТ» Тедеев Алан МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г. Буинска РТ» Фасхутдинов Расим</i>	<i>12 общекомандное место; Тедеев- 2 место в дисциплине: метание мяча</i>
4	<i>Турнир по спортивной аэробике «Осенний листопад» в г. Казань</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Воспитанники объединения «Шанс»</i>	<i>3 место-дуэт Махмутов М. и Мингалиева Р. В номинации 6-8 лет; 2 место- дуэт Арцибашев А. и Мингалиева Р; В категории группа из 5 человек заняли 3 место; 3 место в категории группа; в номинации соло Белозеров А. занял 2 место и 2 место в дуэте с Низамовой А.</i>
5	<i>Республиканский турнир по спортивной аэробике «OPEN TATARSTAN»</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Воспитанники объединения «Шанс»</i>	<i>В возрастной категории 6-8 лет: Номинация «Индивидуальные выступления мальчики» 2 место – Махмутов Марат (12,3 б.).</i>

				<p>Номинация «Смешанные пары» 3 место – Махмутов Марат-Мингалиева Рамина (12,3 балла). В возрастной категории 9-11 лет: Номинация «Индивидуальные выступления девочки» группа В: 1 место - Газизуллина Наиля (14,05 б.), 2 место - Хамидуллина Лейсан(13,7б.), 2 место – Ильина Ангелина (13,7 б.).</p> <p>Номинация «Смешанные пары» 3 место – Арцыбашев Артем-Газизуллина Наиля (14,25 баллов), Номинация «Танцевальная гимнастика» – 6 человек 3 место - Газизуллина Наиля, Арцыбашев Артем, Гимадова Диляра, Ильина Ангелина, Гайфуллина Алина, Хамидуллина Лейсан (14,2 балла). В возрастной категории 12-14 лет: Номинация «Индивидуальные выступления мальчики» 1 место – Гусев Тимур (15,15 баллов), 2 место – Николаев Идеал (14,25 бал.). Номинация «Смешанные пары» 2 место – Гусев Тимур - Камартдинова Ильвина (15,45 баллов).</p>
6	Всероссийский Турнир по шахматам на кубок РДШ	Всероссийский	МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска РТ»; МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»; МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ БМР РТ»	Участие в онлайн-игре
7	«Учитель - Здоровья России»	Республиканский	Яньшиев Д.Н. – МБОУ «Лицей №2» Кожевникова В.Н.- МБОУ «Верхнелацинская	Участие Участие

	<p><i>физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов</i></p>		<p><i>МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»</i></p> <p><i>МБОУ «Больше-Фроловская ООШ БМР РТ»</i></p>	<p><i>Лауреат в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения» среди ОО городских поселений</i></p> <p><i>Лауреат в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения» среди ОО сельских поселений</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Большое внимание в районе уделяется проведению фестиваля ВФСК ГТО. С сентября по декабрь 2018г. прошел Фестиваль ВФСК ГТО для обучающихся 11 классов. Всего приняли участие 96 обучающихся, из них выполнили на золотой знак отличия 25 обучающихся.

В соответствии с письмом МО и Н РТ №9014/18 от 14.09.18 «О реализации комплекса ВФСК ГТО» в 2018-2019 учебном году все мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) прошли в рамках «Полугодие ГТО»:

- в сентябре 2018 года на Центральном стадионе г. Буинска прошел 1 этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся 11 классов. Испытания прошли по следующим видам: - Бег 100м (юноши и девушки); - Бег 2 км (девушки) и 3км (юноши); - метание спортивного снаряда весом 700 г. (юноши); - метание спортивного снаряда весом 500 г. (дев).
- в октябре 2018г. прошел единый день - «День ОФП: подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине»;
- в ноябре 2018г. - день - «День плавания»;
- в декабре 2018г. - день - «День стрельбы»
- в январе 2019 г.– день гимнастики;
- в феврале 2019 г.– день лыжных гонок;
- в марте 2019 г.– день прыжков;
- в апреле 2019 г.– день ОФП: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- в мае 2019 г.– день туризма;
- в июне 2019 г.– день ГТО в пришкольных лагерях.

В 2018-2019 учебном году к выполнению нормативов ГТО допущены 2262 обучающихся, что составляет 70 %. Выполнили нормативы 1913 чел.

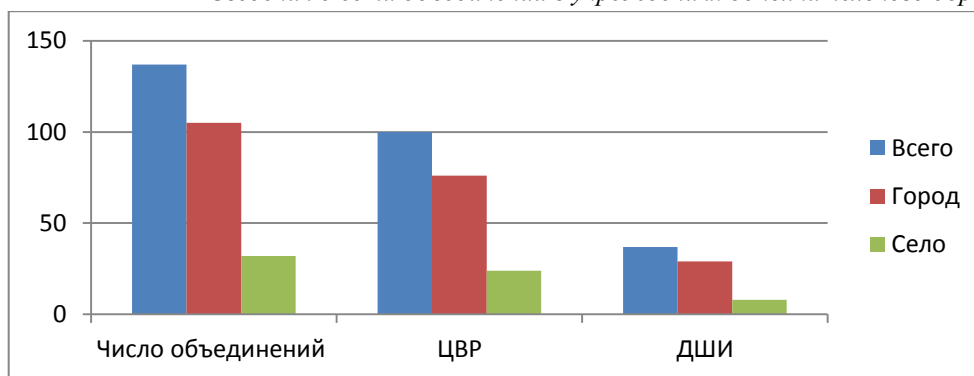
В течение года всего в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 2500 учащихся. Всего спортивные школы посещают и занимаются 1419 учащихся, в школьных спортивных секциях и во внеурочной деятельности по спортивному направлению занимаются свыше 2000 учащихся.

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – ключевая задача развития дополнительного образования детей. Анализ охвата дополнительным образованием за последние несколько лет показал, что доля детей, охваченных допобразованием

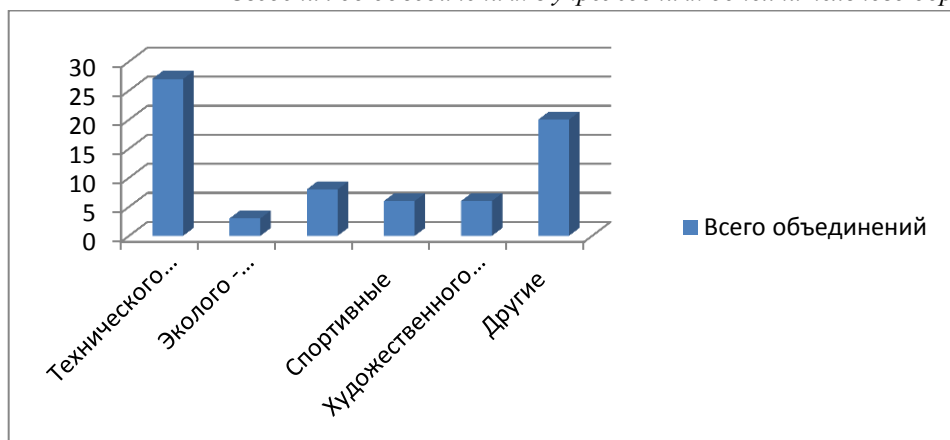
ежегодно растет, и в соответствии с отчетными данными на 2018 год общий охват дополнительным образованием детей в Буинском муниципальном районе составляет 85% от общей численности детей школьного возраста, в 2016 – 78,2%, 2017 -85%. 1620 детей, занимаются в учреждениях допобразования, подведомственных МО и Н РТ, из них 1325 - на базе Центра внешкольной работы и 295 детей – на базе Детской школы искусств г.Буинска. Всего 305 обучающихся получают дополнительное образование по программам Буинской детской школы искусств №1 (при управлении культуры) и 1419 детей –в детских спортивных учреждениях, функционирующих при управлении по делам молодежи и спорту.

Наибольшую долю дополнительного образования в ЦВР и ДШИ составляют объединения художественной и творческой направленности.

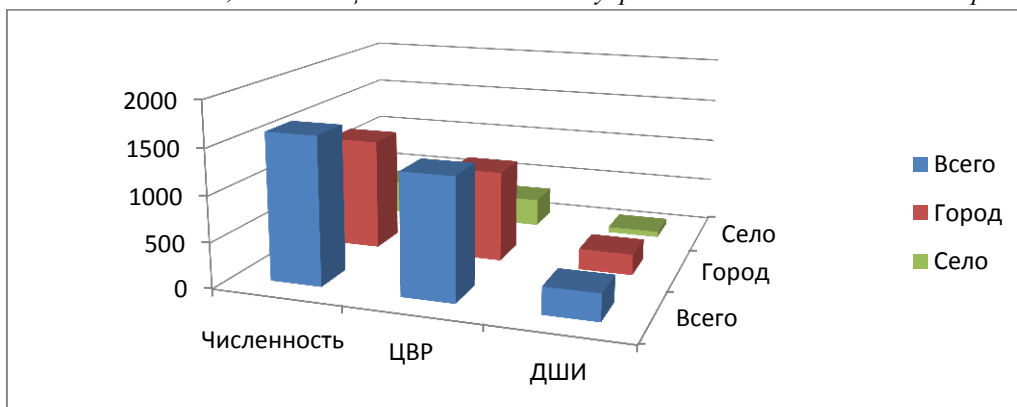
Сведения о сети объединений в учреждениях дополнительного образования



Сведения об объединениях в учреждениях дополнительного образования



Сведения о численности, занимающихся в объединениях учреждений дополнительного образования



В качестве инструмента оценки уровня достижений детей, творческих детских коллективов как результата реализации программ выступают фестивали, конкурсы, состязания, олимпиады.

Ежегодно проводимые республиканские фестивали народного творчества «Без бергэ», «Созвездие» практически обеспечивают необходимый уровень качества и объективности оценки результатов освоения программ данного направления воспитанниками УДО Буинского района. Наблюдается активность и результативность участия талантливых и способных детей творческих и хореографических коллективов в таких мероприятиях.

В частности, с каждым годом повышается интерес обучающихся, педагогов и родителей к народному творчеству, декоративно-прикладному искусству, их активность участия в фестивале – конкурсе «Без бергэ». В 2019 году на Гала-концерте и церемонии награждения на муниципальном уровне приняли участие 46 творческих коллективов, более 300 талантливых детей.

3 апреля 2019 года на базе Районного Дома Культуры Буинского муниципального района прошел зональный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» с участием Буинского, Апастовского, Дрожжановского и Тетюшского муниципальных районов. По итогам проведения зонального этапа видно, что число победителей и призеров на данном этапе по сравнению с прошлым годом стало намного больше. А число победителей и призеров на республиканском уровне фестиваля по сравнению с прошлым годом возросло в несколько раз. Наши участники удостоились награды по 9-ми номинациям, всего 50 лауреатов и дипломантов. Два обладателя Гран-При Фестиваля. Это: вокальная группа «Шатлык нуры» под руководством преподавателя ДШИ Тазетдиновой Наили Наилевны в номинации «Народный вокал» и обучающаяся лицея №2 Романова Анна в номинации «Народный танец» (Соло). А по итогам организации выставки творческих изделий Буинский муниципальный район награжден дипломом Лауреата II степени в номинации «Лучшая выставочная экспозиция среди муниципальных районов Республики Татарстан». Хотелось бы также отметить выступления самых активных и творческих коллективов, которые ежегодно принимают участие в Фестивале и радуют нас своими успехами. Это: инструментальный ансамбль баянистов «Карлы егетлеры» под руководством Мингалиева Марата Шакирзяновича, хореографический коллектив «Мозайка» под руководством Убаськиной Тамары Семеновны, «Ритм» под руководством Хлыновой Людмилы Николаевны, мастера художественного чтения Исмагилов Ильфат (гимназия №5) и Панёва Эвелина (Альшиховская школа), театральные коллективы «Сэлэт» (гимназия №5, руководитель Исхакова Л.Т.) и «Кун, елле сэхнэ» Старо-Тинчалинской основной школы и многие другие.

Результаты участия в республиканском фестивале детского художественного творчества «Без бергэ»

<i>№</i>	<i>Номинация</i>	<i>Участники</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
<i>2017 год</i>				
<i>1</i>	<i>Художественное чтение</i>	<i>Набиуллин Наиль</i>	<i>Исмагилова Г.Т.</i>	<i>Победитель в номинации</i>
<i>2</i>	<i>Театр моды</i>	<i>Коллектив «Уяв» МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»</i>	<i>Шадрин Н.А.</i>	<i>Дипломанты III степени</i>
<i>3</i>	<i>Хореография</i>	<i>Танцевальная группа «Планета детства»</i>	<i>Убаськина Т.С.</i>	<i>Гран-При</i>
<i>2018 год</i>				
<i>1</i>	<i>Семейная династия мастеров Мастер –класс</i>	<i>Семья Сапожниковых</i>	<i>Юманова Е.Р.</i>	<i>Диплом победителя Лауреат I степени</i>
<i>2</i>	<i>Инструментальный ансамбль</i>	<i>«Карлы егетлэре»</i>	<i>Мингалиев М.Ш.</i>	<i>Лауреаты I</i>

				<i>степени</i>
3	<i>Народный вокал</i>	<i>Валиев Камиль</i>	<i>Тазетдинова Н.Н.</i>	<i>Лауреат 1 степени</i>
4	<i>Художественное чтение</i>	<i>Набиуллин Наиль</i>	<i>Исмагилова Г.Т.</i>	<i>Лауреат 1 степени</i>
5	<i>Театр моды</i>	<i>Ч.Гришинская ООШ</i>	<i>Гадиева Р.М.</i>	<i>Лауреаты 2 степени</i>
6	<i>Хореография</i>	<i>Танцевальная группа «Мозаика»</i>	<i>Убаськина Т.С.</i>	<i>Лауреаты 3 степени</i>
<i>2019 год</i>				
1	<i>Семейная династия мастеров</i>	<i>Семья Емельяновых</i>	<i>Емельянова И.В.</i>	<i>Лауреат 1 степени</i>
2	<i>Инструментальный ансамбль</i>	<i>«Карлы егетлэре»</i>	<i>Мингалиев М.Ш.</i>	<i>Лауреаты 1 степени</i>
3	<i>Вокальный ансамбль</i>	<i>«Яз нуры»</i>	<i>Тазетдинова Н.Н.</i>	<i>Лауреаты 2 степени</i>
4	<i>Вокальный ансамбль</i>	<i>«Шатлык нуры»</i>	<i>Тазетдинова Н.Н.</i>	<i>Гран-При</i>
5	<i>Хореография</i>	<i>Танцевальная группа «Мозаика»</i>	<i>Убаськина Т.С.</i>	<i>Лауреаты 1 степени</i>
6	<i>Хореография</i>	<i>Танцевальная группа «Ритм»</i>	<i>Хлынова Л.Н.</i>	<i>Лауреаты 3 степени</i>
7	<i>Хореография</i>	<i>Романова Анна</i>	<i>Романова Н.Г.</i>	<i>Гран-При</i>
8	<i>Театр моды</i>	<i>Гимназия им.М.Вахитова</i>	<i>Гадиева Р.М.</i>	<i>Лауреаты 2 степени</i>
9	<i>Театральная постановка</i>	<i>Театральный коллектив «СӨЛЕТ,</i>	<i>Исхакова Л.Т.</i>	<i>Лауреаты 2 степени</i>
10	<i>Театральная постановка</i>	<i>коллектив «Кун, елле сәхнә», Старо-Тинчалинская СОШ</i>	<i>Гайнетдинова Ф.М.</i>	<i>Лауреаты 1 степени</i>
11	<i>Художественное чтение</i>	<i>Панева Звелина, Альшиховская СОШ</i>	<i>Мукасева С.А.</i>	<i>Лауреат 3 степени</i>
12	<i>Художественное чтение</i>	<i>Исмагилов Ильфат, Гимназия №5</i>	<i>Исмагилова Г.Т.</i>	<i>Лауреат 1 степени</i>
13	<i>Художественное чтение</i>	<i>Гизатов Амир</i>	<i>Кадырова Ф.С.</i>	<i>Лауреат 3 степени</i>
	<i>И др.</i>			

Увеличивается спрос на техническое творчество, робототехнику. Анализ показателей охвата дополнительным образованием технической направленности, основных итогов реализации программы деятельности данного направления показал позитивную динамику достигнутых результатов с 2017 года.

*Анализ сохранности контингента объединений технической направленности
Центра внешкольной работы*

№	Год	2017	2018
1	<i>Всего групп</i>	15	18
2	<i>Кол-во воспитанников</i>	237	282

Воспитанники объединений технической направленности в текущем учебном году смогли реализовать свой творческий потенциал в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, выставках.

В целом, в районе выстроена система межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты, культуры, общественными организациями, которая способствует проведению эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами, планом воспитательной работы управления образования на 2018-2019 учебный год. Анализ показывает, что работа по данному направлению носит целенаправленный, скоординированный и комплексный характер.

Вопросы профилактики правонарушений в системе образования района рассматриваются регулярно на районных семинарах-совещаниях директоров школ и их заместителей по воспитательной работе, проверяются комиссией управления образования в рамках комплексного изучения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Педагогическими коллективами школ проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, создана система работы по данной проблеме, организована совместная работа с родителями, в т. числе родительский всеобуч, совместные мероприятия школы и семьи, Советы отцов. Организовано взаимодействие педагогов со специалистами здравоохранения и правоохранительных органов. Используются активные формы работы с обучающимися (викторины, конкурсы, соревнования, экскурсии, коллективно-творческие дела), направленные на повышение правовой культуры учащихся школ, пропаганды среди них здорового образа жизни. Своевременно исполняются решения, принятые на заседаниях муниципальной комиссии по профилактике правонарушений в части, касающейся вопросов образования и воспитания детей.

Профилактическая работа управления образования обеспечивается программно-целевым подходом через реализацию «Комплексной программы Буинского муниципального района по профилактике правонарушений на 2017-2020 годы» (утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района 8 сентября 2016г. №405-п). В рамках реализации данной программы выделяются финансовые средства для проведения ежегодных районных соревнований, конкурсов среди отрядов профилактики, пятидневных учебных сборов по основам военной службы с юношами 10 классов, оформления уголков, приобретения обмундирования кадетам и юнармейцам, для организации летнего отдыха.

Информация о выделенных денежных средствах для проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Год реализации программы</i>	<i>Финансирование программы в тыс.руб.</i>	<i>Форма бюджета</i>
<i>1</i>	<i>2017 год</i>	<i>1324,0</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>2</i>	<i>2018 год</i>	<i>1573,0</i>	<i>Местный бюджет</i>

В целях реализации комплексной программы профилактики правонарушений в Буинском районе ежегодно в каждой школе составляется совместный план профилактической работы с ОМВД России по Буинскому району, КДН, ЦРБ, ЦЗН, ЦСОН «Гармония», утверждается совместный план Управления образования с ОМВД России по Буинскому району, Социальной защитой, план мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Также и при прокуратуре Буинского района создана рабочая группа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

На каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете, а их по состоянию на начало 2018-2019 уч. года 98, в истекшем году было 73 чел, заведена карта индивидуального

профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собираются характеристики на обучающегося, дополнительные сведения, отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося, ведется работа по устранению причин и условий, способствующих девиантному поведению ученика.

В целях охраны правопорядка, пресечения негативных явлений, проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды профилактики правонарушений, всего 32 отряда и 255 обучающихся в них. С 18 марта по 17 апреля 2019 года в целях популяризации и развития правоохранительных движений среди школьников, укрепления основ правового воспитания и самосознания, выявления лучших отрядов профилактики в соответствии с приказом управления образования был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений, в котором приняли участие 14 ОПП общеобразовательных учреждений района. По итогам которого победителями признаны: отряд «СТОП» лицея –интерната и отряд «Знатоки» Бюргановской СОШ.

Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений общеобразовательных организаций Буинского муниципального района

1. Среди городских школ

№	Наименование отряда	Школа	Итоги
1	«СТОП»	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	1 место
2	«Бэркэт»	МБОУ «Гимназия им.М.М.Вахитова г.Буинска РТ»	2 место
3	«Факел»	МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»	3 место
4	«БэГиС»	МБОУ «СОШ им.Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ	Участие
5	«Юные помощники полиции»	МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	Участие
6	«Вымпел»	МБОУ «СОШ №1 с УИОП » г.Буинска РТ	Участие

2. Среди сельских школ

№	Наименование отряда	Школа	Итоги
1	«Знатоки права»	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ »	1 место
2	«Патриоты»	МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»	2 место
3	«Патриот»	МБОУ «Черки-Кильдураская СОШ Буинского муниципального района РТ»	3 место
4	«Бриз»	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Участие
5	«Пламя»	МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ »	Участие
6	«Ватан»	МБОУ «Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Участие
7	«Бригантина»	МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ»	Участие
8	«Беркут»	МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ Буинского	Участие

На заочный этап республиканского конкурса направили материалы победителя муниципального этапа - отряда профилактики правонарушений «СТОП» лицея –интерната. По итогам отборочного этапа отряд вошел в десятку лучших и стал участником финала конкурса, который проходил 21-22 мая 2019 года в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре «Костер» (Высокогорский район, ст. Бирюли). 8 членов отряда ОПИ под руководством преподавателя –организатора ОБЖ Рахматуллина Раниса Миназымовича достойно выступили с визитной карточкой и прошли конкурсные испытания, награждены дипломом победителя в номинации «За мужество и честь!».

Но, вместе с тем, анализ работы по профилактике правонарушений показывает, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН по району, остается нестабильным. Если в начале учебного года на учете состояли 2 человека, то в конце 2018-2019 года наблюдается их небольшой рост, стало 4. Между тем с 2015 по 2018 годы наблюдалась положительная динамика в работе. (В 2015 -11 чел, 2018-2)

Занятость детей, состоящих на профилактических учетах

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	уч.г. Кол-во	уч.г. Кол-во	уч.г. Кол-во	уч.год Кол-во
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН, из них	11	8	2	4
- занимающихся в учреждениях дополнительного образования	11	8	2	4
- закреплены общественные воспитатели	11	8	2	4
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН, из них	11	8	2	4
- занимающихся в учреждениях дополнительного образования	11	8	2	4
- закреплены общественные воспитатели	11	8	2	4
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	76	70	73	98
- занимающихся в учреждениях дополнительного образования, вовлечены во внеурочную деятельность в ОУ	76	70	73	98

В проведении эффективной работы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними большую помощь оказывают педагоги-психологи. Согласно нормативу РФ на 500 человек несовершеннолетних от 3 до 18 лет положена 1 ставка. Но, к сожалению, у нас в районе число ставок педагогов – психологов в школах не соответствует норме и составляет всего 4, ставок социальных педагогов в районе нет вообще.

В целом, психологическое сопровождение детей в образовательной деятельности осуществляется психологической службой управления образования, в составе которой и работают педагоги-психологи района. Деятельность данной службы, прежде всего, направлена на обеспечение психологического комфорта детей, профилактики вредных привычек, суицидального поведения, оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, педагогам в трудные ситуации. За 2018—2019 учебный год педагогами-психологами было проведено 500 консультации, из них: 159 индивидуальных консультации родителей обучающихся и воспитанников, 190 консультаций обучающихся, а также – 151 для педагогов, 32 индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, 122 групповые коррекционные и развивающие занятия с обучающимися (1950 человек).

В течение учебного года специалистами службы проведены следующие мероприятия:

1. Согласно приказу МО и Н РТ «О социально – психологическом тестировании и мониторинге образовательной среды обучающихся 6,7,8, 10 классов» в мае было проведен Мониторинг психологической безопасности образовательной среды образовательной организации. Всего в мониторинге приняли участие 2195 обучающихся 6,7,8, 10 классов.

2. По запросу классных руководителей были проведены тренинговые занятия в 5-7х классах по следующим темам:

- с обучающимися 5-х классов – групповое занятие с элементами тренинга «Мы такие разные, но мы с тобой «одной крови», «Тайны замка Конфликтуса» с использованием ресурса сенсорной комнаты **(48 занятий)**

- с обучающимися 6- х классов проведен цикл занятий из программы «А если это любовь?» с использованием ресурса сенсорной комнаты **(6 занятий)**.

- с обучающимися 7-8 х кл. проведены тренинговые занятия по формированию навыков позитивного общения с использованием ресурса сенсорной комнаты **(6 занятий)**.

В старшей школе проводились групповые занятия, направленные на развитие и отработку способов эффективного взаимодействия, оптимального построения коммуникации, конструктивного преодоления конфликтов, самопознания и самопрезентации.

- с обучающимися 9-х классов, 11-х классов проведены занятия по формированию навыков толерантного поведения, умению оказывать и принимать поддержку.

- с обучающимися 11 х кл. проведено групповое занятие на тему: «Приемы восприятия, передачи и сохранения информации»

8-11 классы

9 классы – 6 занятий

11 классы – 2 занятия

Психологическая подготовка к сдаче Государственных Экзаменов:

9 классы – 48 занятий

11 классы – 6 занятий.

Согласно плану работы психологической службы в течение года были проведены 2 групповые психодиагностические мероприятия, в т.ч.: диагностическое исследование с целью определения проблем в период адаптации учащихся к школьной жизни (368 чел), определения доминирующих эмоциональных состояний у первоклассников (409 чел), в целях выявления уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено, готовности учащихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы (312 чел.), выявления уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, диагностики эмоционально-личностной сферы (347 чел.), выявления уровня тревожности (347 чел.), сбора информации об учащихся для принятия обоснованного решения о выборе профиля обучения и активизация профессионального самоопределения (352 чел.) и др.

Кроме того, проведены:

- мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся, воспитывающихся в приемных и опекаемых семьях, в целях выявления в отношении их возможных фактов жестокого обращения и насилия в семье (98 чел.),

- самодиагностика психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к основному государственному экзамену и к единому государственному экзамену (363 чел.),

- тестирование уровня психологической готовности будущих первоклассников к школе (342 чел.),

- организовано психологическое просвещение родителей и педагогов, выступления перед родителями и педагогами в образовательных организациях,
- организована работа ПМПК Буинского муниципального района, в течение года выдано 96 заключений.

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися также является сотрудничество образовательных организаций с родителями. Без их участия в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительского собрания, лекций, бесед, консультаций, дней открытых дверей.

Совместно с родителями в течение учебного года во всех образовательных организациях проведены мероприятия, посвященные Дню семьи и Дню матери с общим охватом учащихся 4669 чел.

В соответствии с планом работы, в целях развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы 13 декабря 2018 года на базе районного Дома Культуры г.Буинска провели традиционную районную родительскую конференцию по теме «Быть примером своему ребенку!», где приняли участие руководители дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, педагоги и родители обучающихся и воспитанников, психологи, всего 380 человек. В ходе конференции были обсуждены вопросы согласно программе проведения, в частности: вопросы взаимодействия семьи и ДОУ, семьи и школы, родителям были представлены презентации и выступления по темам: «Как быть примером своему ребенку», «Какую роль играют родители в адаптационном периоде первоклассника», «Безусловное принятие ребенка».

В целях выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников, в соответствии с Положением о проведении республиканского конкурса родительских комитетов стало традицией проведение конкурса среди родительских комитетов «Секреты дружного класса». С 15 по 27 ноября 2018 года были проведены кустовые туры муниципального этапа, 28 ноября 2018 года - муниципальный этап конкурса.

Всего в конкурсе приняли участие родительские комитеты из 26 общеобразовательных организаций. Не приняли участие в конкурсе 6 общеобразовательных организаций, из них два года подряд не принимают участие МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ», МБОУ «Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ» и МБОУ «Алькеевская ООШ Буинского муниципального района РТ».

Победителем муниципального этапа в текущем году признан родительский комитет 5 класса МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ». Отрадно, что выступления родительских комитетов на республиканском уровне вот уже три года подряд проходят на высоком уровне, родительские комитеты района занимают призовые места. (По итогам прошлого года дипломом 2 степени на республиканском уровне был награжден родительский комитет 7 б класса МБОУ «СОШ им. академика Р.З.Сагдеева», в 2017 году – родительский комитет МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»).

Соответствующая работа проводится в данном направлении в рамках реализации Федерального партийного проекта «Крепкая семья» в РТ.

В рамках реализации программы «Организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи» в Буинском муниципальном районе формами отдыха и занятости в лагерях системы образования в 2018-2019 учебном году было охвачено 2215 детей (47,4%). В

общеобразовательных учреждениях функционировали 22 лагеря (пришкольные) с дневным пребыванием, 7 пришкольных лагерей труда и отдыха. На протяжении всех смен в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 764 детей, 580 детей отдохнут в осенней смене. В лагере труда и отдыха - 140 школьников, муниципальном лагере «Чайка» за 3 смены отдохнули 210 учащихся, палаточном лагере – 20 человек, в лагере «БОР» - 520 человек, 121 ученик отдохнули в республиканских сменах лагеря «СЭЛЭТ».

В целях изучения деятельности, оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания обучающихся, оказания методической помощи согласно плану работы управления образования, на основании приказа управления образования «О проведении комплексного изучения состояния учебно-методической и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан» было проведено комплексное изучение состояния воспитательной деятельности 8 –ми общеобразовательных учреждений. Кроме того, были проведены выездные проверки по изучению организации горячего питания в школьных столовых согласно графику, утвержденному приказом управления образования №1 от 09.01.2019 г.

Но, вместе с тем, анализ воспитательной деятельности показывает, что существует ряд проблем, над решением которых необходимо продолжить работу в новом учебном году.

1. Особое внимание следует уделить вопросам кадрового обеспечения. Всего в школах 15 ставок педагогов дополнительного образования. Анализ показывает, что даже эти ставки педагогов допобразования в школах используются не по назначению, во многих школах часы педагогов дополнительного образования распределяются между учителями –предметниками.
2. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности участия в республиканских и всероссийских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической, спортивной направленности, эффективности деятельности по развитию детского движения, рейтинга организации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей.
3. Важное место занимает задача расширения спектра дополнительных образовательных программ. Одной из наиболее заметных тенденций последних лет стало появление новых форматов конкурсных состязаний в рамках приоритетных направлений дополнительного образования детей, прежде всего, технической. В этой связи, главной задачей становится увеличение показателя охвата детей объединениями технической направленности. Возникает проблема отсутствия квалифицированных педагогов научно-технического, инженерно-технического творчества, соответствующей материально-технической базы для проведения занятий объединений данных направлений.
4. Требуется улучшения существующая инфраструктура дополнительного образования. ДШИ нуждается в проведении капитального ремонта.
5. Необходимо усилить работу по повышению численности детей, охваченных дополнительным образованием в сельских школах, так как показатели охвата дополнительным образованием в городских школах преимущественно преобладают над сельскими. Есть учреждения, которые на сегодняшний день не имеют лицензии на ведение дополнительного образования.
6. В указанные сроки необходимо завершить лицензирование медицинских кабинетов в пяти городских общеобразовательных организациях, кроме лицея – интерната.

7. С целью развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы необходимо развивать родительские общественные объединения, актуализировать работу Совета отцов.
8. Вести работы по повышению результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. Проводить системную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи на 2019/2020 учебный год

Приоритеты муниципальной образовательной политики на новый учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан. На 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

В системе дошкольного образования:

1. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечить эффективность деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов.
3. Продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения.
4. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В системе общего школьного образования:

Обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

1. Продолжить реализацию следующих муниципальных программ:
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
2. Совершенствовать муниципальную и внутришкольную модель системы оценки качества образования. Участие в НИКО, ВПП, в международных исследованиях PISA, TIMSS.
3. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, повысить эффективность участия обучающихся района на республиканском этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников
4. Совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения. Принять участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».
5. Детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней.
6. Реализовать муниципальную «дорожную карту» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

Продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая школа»:

7. Продолжить участие школьников 8-9 классов в проекте «Яндекс.Лицей»

Организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

8.Разработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в районе на 2019/20 уч.год с учетом задач , поставленных в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:

9.Внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года.

10.Продолжить внедрение национальной системы учительского роста.

11.Продолжить работу по профессиональному развитию педагогов, привлечению в систему образования молодых педагогов

12.Принять участие в проекте «Вклад в будущее»

13.Педагогам пройти обучение по цифровым образовательным технологиям, позволяющим обеспечить УВП в новом формате.

14.Обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования ТАССР.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1.Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.

2.Активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

3.Содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения;

4.Выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических служб.

5.Обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления.

6.Систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска.

7.В рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ активизировать систему патриотического воспитания.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Вопросы	Сроки	Ответственные лица
ЗАСЕДАНИЕ №1			
1	О приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году. Создание в образовательных учреждениях безопасных условий в организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Об итогах оздоровительной кампании 2019 года и задачи на 2020 год		Македонская Н.А.
3	О представлении педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования к награждению		Фахрутдинова А.Ф.
ЗАСЕДАНИЕ №2			
1	Соответствие объемов и качества предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг к муниципальному заданию по итогам 2019 года	Январь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Хабибуллина Р.И.
2	О реализации мероприятий в рамках программы Десятилетия детства		Македонская Н.А.
3	Организация работы базовых школ как ресурсных центров		Бикчантаева А.Р.
ЗАСЕДАНИЕ №3			
1	Организация образовательного процесса в ОО в условиях подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галятдинова Э.Ф.
2	Итоги республиканской и всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году		Хусниева И.И.
3	Итоги работы по аттестации работников образования в 2019-2020 учебном году		Загрутдинова И.З.
ЗАСЕДАНИЕ №4			
1	Итоги государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году	Июнь	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галятдинова Э.Ф.
2	Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году		Ханбиков И.Ф.
3	Реализация мероприятий национального проекта «Образование» в Буинском муниципальном районе РТ в 2020 году		Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

СОВЕЩАНИЯ

1. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Об итогах приёмки образовательных учреждений к новому учебному году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
2	О мерах обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
3	Основные характеристики системы образования муниципального района (по итогам отчета в МО и Н РТ)	Октябрь	Ханбиков И.Ф.
4	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку, математике	Октябрь	Гайнуллина Л.Ф.
5	Организация работы ООУ в 1-х классах. Готовность первоклассников к школе	Ноябрь	Гайнуллина Л.Ф.
6	Итоги школьного этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников	Ноябрь	Хусниева И.И.
7	Реализация принципа преемственности между обучением на уровнях начального и основного общего образования	Ноябрь	специалисты и методисты
8	Об итогах мониторинга школ с низкими образовательными результатами	Декабрь	Бикчантаева А.Р.
9	Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Декабрь	Македонская Н.А.
10	Результаты независимой оценки качества знаний учащихся 4, 6, 8 классов по иностранному языку	Декабрь	Гайнуллина Л.Ф. Гафурова М.Г.
11	Об организации работы школ по обучению детей с ОВЗ	Декабрь	Тухветов И.Х.
12	Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение	Декабрь	Фахрутдинова А.Ф.
13	Состояние работы по профилактике детского травматизма	Декабрь	Македонская Н.А.
14	О состоянии преподавания родных языков в школах	Декабрь	Салахова Л.Т.
15	Эффективность ВШК и методического сопровождения обучения по ФГОС в пилотном режиме в 10 кл	Январь	Бикчантаева А.Р.
16	Результаты муниципальных контрольных работ по итогам 2 четверти и 1 полугодия. Состояние работы с претендентами на медаль РФ «За особые успехи в учении»	Январь	Хасанов И.М.
17	Итоги муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников	Январь	Хусниева И.И.
18	Организация отдыха, труда и оздоровления обучающихся во время зимних каникул	Январь	Македонская Н.А.
19	Эффективность работы администрации школы по повышению профессионального роста педагогов	Январь	Бикчантаева А.Р.
20	Об организации работы по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Февраль	Македонская Н.А.
21	Организация контроля и руководства реализации программ внеурочной деятельности	Март	Бикчантаева А.Р.
22	Организация профориентационной работы в ООУ	Апрель	Македонская Н.А.
23	Результативность управленческой деятельности в школах по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Апрель	Хусниева И.И.
24	Итоги регионального этапа ВОШ и региональной олимпиады школьников	Апрель	Хусниева И.И.

25	О порядке окончания учебного года. Организация подготовки и проведения промежуточной аттестации	Апрель	Бикчантаева А.Р.
26	Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников и окончания учебного года	Июнь	Хасанов И.М.
27	Соблюдение регламента работы участников образовательного процесса в ИС «Электронное образование в РТ»	Ежемесячно	Галятдинова Э.Ф.
28	Об итогах мониторинга успеваемости в ООУ	в течение года	Бикчантаева А.Р.
29	Итоги республиканского и муниципального пробного тестирования в 9 и 11 классах	в течение года	Хасанов И.М.

2. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Об итогах приемки дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Планирование работы ДОУ на 2019/2020 учебный год	Сентябрь	Хабибуллина Р.И.
3	Анализ комплектования дошкольных образовательных учреждений детьми. Наполняемость групп. Контроль за электронной очередью по текущим датам.	Сентябрь	Хабибуллина Р.И.
4	Осуществление мониторинга качества предоставления услуг дошкольного образования на основе МСОКО	Сентябрь	Хабибуллина Р.И.
5	О мерах по упорядочению внебюджетной деятельности и практики оказания платных услуг в ДОУ	Октябрь	Хабибуллина Р.И.
6	Охраны труда и безопасность в ДОУ	Декабрь	Файзуллина Л.Н.
7	Использование инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения	Декабрь	Хабибуллина Р.И.
8	О ходе и итогах аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ в 2019/2020 учебном году	Декабрь	Загрутдинова И.З.
9	О состоянии дошкольного образования в Буинском муниципальном районе по итогам отчетов ДОУ на начало 2020 года	Январь	Хабибуллина Р.И.
10	Оценка эффективности предшкольного образования по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе	Февраль	Гайнуллина Л.Ф.
11	Совершенствование методик по изучению татарского языка в условиях билингвального образования дошкольников.	Март	Салахова Л.Т.
12	Охват предшкольным образованием неорганизованных детей.	Апрель	Хабибуллина Р.И.
13	Итоги мониторинга качества дошкольного образования, в т.ч. обеспеченности населения услугами дошкольного образования.	Май	Хабибуллина Р.И.
14	О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления детей в ДОУ	Май	Хабибуллина Р.И.
15	Итоги работы муниципальных методических объединений, ПМПК	Май	Хабибуллина Р.И.

3. СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Об итогах приемки учреждений дополнительного образования к новому учебному году	Сентябрь	Ханбиков И.Ф.
2	Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан в 2015-2025 гг в системе дополнительного образования детей	сентябрь	Руководители УДО
3	Духовно-нравственное воспитание школьников в учреждениях УДО	октябрь	Руководители УДО
4	Организация работы с детьми и семьями «группы риска» в УДО	ноябрь	Руководители УДО
5	Развитие самореализации, самообразования педагогов для дальнейшей профориентации обучающихся	декабрь	Руководители УДО
6	Педагогические технологии в работе с родителями воспитанников УДО	январь	Руководители УДО
7	Межведомственное взаимодействие школы и УДО в воспитании подрастающего поколения	февраль	Руководители УДО
8	Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей	март	Руководители УДО
9	Совместная деятельность УДО и школы по организации оздоровления и занятости детей в летний период	апрель	Руководители УДО
10	Подведение итогов образовательной деятельности за 2019/2020уч. год и постановка задач на новый учебный год	май	Руководители УДО

4. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Итоги образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов	Сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Планирование работы по подготовке к ГИА	Сентябрь	Хасанов И.М.
3	Порядок аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и заявительной аттестации в 2019/2020 учебном году	Октябрь	Загрутдинова И.З.
4	О состоянии методической работы в 2019/2020 учебном году и организации работы в новом учебном году	Октябрь	Бикчантаева А.Р.
5	О методической работе базовых школ - ресурсных центров в 2019/2020 году	Октябрь	Бикчантаева А.Р.
6	О состоянии обучения в начальных классах (по результатам входных диагностических работ)	Октябрь	Гайнуллина Л.Ф.
7	Итоги входных контрольных работ по математике и русскому языку в 9, 11 классах	Октябрь	Методисты
8	О работе по выполнению ФЦП «Русский язык»	Ноябрь	Гафурова М.Г.
9	Мониторинг качества обучения. Выполнение госстандарта по учебным предметам	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Бикчантаева А.Р.
10	Подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению	Ноябрь	Хасанов И.М.
11	О ходе работы по педагогической аттестации	Ноябрь	Загрутдинова И.З.

12	О результативности работы по обучению иностранным языкам	Ноябрь	Гафурова М.Г.
13	Итоги работы по аттестации руководящих и педагогических кадров	декабрь май	Загрутдинова И.З.
14	Формирование базы данных ГИА обучающихся 9 и 11 классов	декабрь	Хасанов И.М.
15	Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад	январь	Хусниева И.И.
16	О результатах итогового сочинения	январь	Хасанов И.М.
17	Анализ содержания и периодичности наполнения сайтов образовательных учреждений	январь	Галятдинова Э.Ф.
18	Об итогах собеседования с заместителями директоров школ по УВР по эффективности контрольно-аналитической деятельности (ВШК, ВСОКО, Образовательный минимум, посещение уроков и внеурочных мероприятий)	февраль	Бикчантаева А.Р.
19	Итоги мониторинга школ с низкими образовательными результатами	февраль	Бикчантаева А.Р.
20	Выполнение единого орфографического режима	февраль	Бикчантаева А.Р.
21	О конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2020 году	Февраль	Гафурова М.Г.
22	Результативность профессиональной и методической деятельности педагогов высшей квалификационной категории	февраль	Бикчантаева А.Р.
23	Организация работы образовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Март	Хасанов И.М.
24	Об итогах регионального этапа предметных олимпиад	апрель	Хусниева И.И.
25	О результативности обучения в начальных классах	май	Гайнуллина Л.Ф.
26	Итоги проведения ОГЭ-2020	июнь	Галятдинова Э.Ф.
27	Итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классах		Хасанов И.М.
28	Итоги работы управления образованием и образовательных учреждений по реализации задач учебного года. Планирование работы на новый учебный год	июнь	Бикчантаева А.Р.
29	Итоги методических конкурсов и семинаров, НПК педагогов	ежеквартально	Бикчантаева А.Р.
30	Исполнение регламента работы ОУ в ИС «Электронное образование в РТ»	ежемесячно	Галятдинова Э.Ф.

5. СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1	Организация выполнения требований ФГОС к внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей	сентябрь	Македонская Н.А.
2	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений ФГОС	октябрь	Македонская Н.А.
3	Работа с родителями как одно из направлений деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС	ноябрь	Македонская Н.А.

4	Реализация ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений несовершеннолетних»	декабрь	Македонская Н.А.
5	Организация работы по занятости обучающихся в зимние каникулы, в т.ч. состоящих на различных видах учета	январь	Македонская Н.А.
6	Использование социально-педагогических технологий в работе с родителями. Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей	февраль	Македонская Н.А.
7	Реализация проекта «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	март	Македонская Н.А.
8	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	апрель	Македонская Н.А.
9	Трудовое воспитание как приоритет воспитания в семье, школе и обществе	май	Македонская Н.А.
10	Организация работы в летний период с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, КДН и неблагополучными семьями	июнь	Македонская Н.А.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
Заседание №1			
1	Эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан	Сентябрь 2019	Бикчантаева А.Р.
2	Порядок аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году.		Загрутдинова И.З.
3	Рассмотрение дорожных карт на 2019-2020 учебный год: — Дорожная карта по повышению качества образования в Буинском муниципальном районе РТ; — Дорожная карта по развитию и поддержке детской одаренности; — Дорожная карта по развитию национального образования в Буинском муниципальном районе РТ; — Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования;		Методисты
Заседание №2			
1	Проектирование моделей построения методического сопровождения в ОУ на основе федерального проекта «Образование»	Ноябрь 2019	Бикчантаева А.Р.
2	Организация и проведение итогового сочинения в 11 классе в 2019-2020 учебном году.		Хасанов И.М.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году		Хусниева И.И.
Заседание №3			
1	Состояние дополнительного образования в Буинском муниципальном районе РТ.	Февраль 2020	Македонская Н.А.
2	Оптимизация управленческой и педагогической деятельности на основе инновационных образовательных технологий		Бикчантаева А.Р.
3	Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства		Гафурова М.Г.
Заседание № 4			
1	Организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах в 2020 году	Апрель 2020	Хасанов И.м.
2	Анализ состояния и результативности работы по методическому сопровождению образовательного процесса		Методисты
3	Анализ работы ММС управления образования Буинского муниципального района в 2019-2020 учебном году.		Бикчантаева А.Р. Македонская Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Сроки	Цель мероприятия	Место проведения
Заседание Школы молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	Разработка плана работы на 2019-2020 годы	Гимназия им.М.М.Вахитова
Организация и проведение психолого-педагогических практикумов и тренингов: -«Познай себя»; -«Эффективные формы и методы сохранения психологического здоровья педагога»; -«Профилактика и конструктивное разрешение конфликтов»	В течении учебного года	Актуализация «Я - образа», развитие саморефлексии, самоанализа. Профилактика стресса личностных образований. Снижение уровня ситуативной и личностной тревожности; формирование адекватной самооценки. Содействие формированию практических навыков освоения себя в различных ситуациях, овладение элементарными приемами релаксации и аутотренинга. Освоения методов профилактики и конструктивного разрешения конфликтов, развитие адекватного понимания себя и других, повышение способности к самоконтролю, самоорганизации и саморегуляции.	ОО Буинского муниципального района
Методический семинар «Современные педагогические технологии»	Ноябрь	Правильная постановка целей и задач, выбор типа урока, оформление плана урока.	МБОУ «Гимназия №5 города Буинска»
Межрегиональная конференция по теме «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного	Январь	Повышение мотивации к профессиональной деятельности и личностному росту молодых специалистов в условиях современного образования. Привлечение и закрепление студентов ВУЗов в образовательные учреждения Буинского муниципального района.	МБОУ «Лицей №2 города Буинска»

образования» («Интересно учить, интересно учиться»)			
Методический семинар по теме «Система работы учителя по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах»	Март	Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, использование диагностического инструмента, использование все имеющиеся возможности: уроки-эксперименты, уроки-практикумы.	МБОО «СОШ №1 города Буинска РТ»
Круглый стол по теме «Основные проблемы начинающего учителя»	Апрель	1.Поиск решений в главных проблемах социальной поддержки и адаптации молодых учителей: налаживание правильных деловых отношений с коллегами и родителями. 2.Ознакомление с проблемами, возникающими на уроке. 3.Показать возможные выходы из проблемных ситуаций.	МБОУ «СОШ им Сагдеева» города Буинска
Привлечение молодых педагогов в конкурс «Педагогический дебют»; -Участие в районных профессиональных конкурсах -Участие в грантовых поддержках «Наш новый учитель»	Ноябрь-апрель	Повышение педагогического мастерства и профессиональный рост молодых педагогов. Поддержка и поощрение молодых педагогов.	По плану МО и НРТ
Участие молодых специалистов в инновационном образовательном проекте «Учитель 2.0», организованном ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	В течении учебного года	Профессиональное развитие и поддержка молодых педагогов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.	По плану мероприятий ИРО РТ
Участие молодых педагогов в научно-методической конференции «Шаги в педагогическую профессию»	Май-июнь 2020	Подведение итогов. Правильный выбор профессии педагог. Закрепление в должности учителя.	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска РТ»

ЦИКЛОГРАММА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Меры поддержки	Срок	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Организация работы рМО	сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2	Обеспечение комплектования фонда учебников, учебно-методической литературы в условиях введения ФГОС	сентябрь	Еремеева З.А.
3	Разработка локальных актов методических мероприятий	октябрь	
4	Организация работы методических семинаров руководителей и педагогов	в течение года	Бикчантаева А.Р.
5	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров	по планам - графикам	Загрутдинова И.З.
6	Организация обучения педагогов по персонифицированной модели	в течение года	Загрутдинова И.З.
7	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, НПК школьников и педагогов	в течение года	методисты
2. Информационная поддержка			
1	Сбор и анализ информации о состоянии образования	сентябрь	Методисты
2	Формирование банка данных о педагогических и руководящих работниках ОУ	сентябрь-октябрь	Методисты
3	Развитие банка данных об инновационной деятельности	в течение года	Методисты
4	Информирование педагогических работников о планах развития системы образования, об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности через сайт УО	в течение года	Методисты
5	Развитие банка данных об одаренных детях	в течение года	Методисты
6	Информирование работников ОУ о достижениях психолого-педагогической науки, перспективных педагогических технологиях, новинках литературы, о наиболее ценном опыте педагогической деятельности		Методисты
3. Развитие кадрового потенциала			
1	Проведение мероприятий по закреплению молодых специалистов	в течение года	Методисты
2	Проведение консультаций по вопросам аттестации педагогических кадров	в течение года	Методисты
3	Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей и педагогов	в течение года	Методисты
4	Организация и проведение выставок-продаж новинок методической, психолого-педагогической и управленческой литературы	в течение года	Методисты
4. Научно-методическая деятельность			
1	Организация деятельности стажировочных площадок, пилотных проектов	в течение года	Методисты
2	Изучение эффективности системы управления развитием в ОУ	в течение года	Методисты
3	Оказание методической помощи в разработке авторских программ и методических разработок	в течение года	Методисты
4	Организация методической помощи в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для	в течение года	Методисты

	развития системы образования		
5	Организация и проведение мастер-классов, других форм представления опыта работы в целях повышения педагогического мастерства учителей	в течение года	Методисты
6	Методическое сопровождение педагогов в подготовке к проведению ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Методисты
7	Издание методических пособий по обобщению опыта работы ОУ, педагогических и управленческих кадров	в течение года	Методисты
5. Правовая деятельность			
1	Консультирование педагогов по методическим вопросам	в течение года	Методисты
2	Участие в разработке нормативной правовой базы, обеспечивающей развитие системы образования	в течение года	Методисты
3	Оказание содействия работникам системы образования в подготовке документации при их аттестации	в течение года	Загруддинова И.З.
6. Консультативная деятельность			
1	Изучение образовательных запросов педагогических работников	Сентябрь	Методисты
2	Оказание практической помощи педагогам по вопросам образовательной деятельности	По запросу	Методисты
3	Подбор и систематизация информационно-методических материалов	по запросу	Методисты
4	Проведение консультаций с участниками образовательного процесса	по запросу	Методисты

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Наименование РМО	№ заседания	Тема	Сроки	Место проведения	Методист-куратор
Школа управления (руководители школ)	1	Секционные заседания в рамках августовской конференции работников образования	август	ЦВР	Ханбиков И.Ф.
	2	Управление качеством образования на основе развития аналитической компетентности педагогов	декабрь	МБОУ "Старостуденческая СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ханбиков И.Ф.
	3	Развитие внутришкольной модели объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся: от образовательного минимума – до высоких образовательных результатов	февраль	МБОУ "Энтуганская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ханбиков И.Ф.
	4	Информационные технологии в управлении качеством образования и развитии образовательного пространства	апрель	МБОУ "Лицей №2 города Буинска РТ"	Ханбиков И.Ф.
РМО заместителей директоров по учебной работе	1	Секционные заседания в рамках августовской конференции работников образования	август	ЦВР	Бикчантаева А.Р.
	2	Организация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями национальной системы учительского роста	ноябрь	МБОУ "Новочечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	3	Повышение результативности работы педагога на основе мониторинга уровня его профессиональной компетентности и успешности	январь	МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
	4	Кураторская методика: повышение качества образования через повышение результативности урока	март	МБОУ "Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Бикчантаева А.Р.
РМО учителей начальных классов	1	Секционные заседания учителей начальных классов в рамках августовской конференции работников образования	август	МБОУ "СОШ им. академика Р.Сагдеева"	Гайнуллина Л.Ф.
	2	"Построение образовательного пространства обучения на основе деятельностного подхода"	декабрь	МБОУ "Гимназия № 5 г. Буинска"	Гайнуллина Л.Ф.

	3	«Создание условий формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	февраль	МБОУ "Альшеевская СОШ"	Гайнуллина Л.Ф.
	4	"Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО"	март	МБОУ "СОШ № 1 сУИОП" г. Буинска	Гайнуллина Л.Ф.
	5	"Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования"	апрель	МБДОУ "Светофорик"	Гайнуллина Л.Ф.
РМО учителей математики, информатики и физики	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	Лицей №2	Хасанов И.М., Хусниева И.И., Галятдинова Э.Ф.
	2	«Совершенствование структуры и содержания школьного математического, физического и информационного образования и технологии их преподавания в реализации ФГОС»	ноябрь-декабрь	Лицей №2	Хасанов И.М., Хусниева И.И., Галятдинова Э.Ф.
	3	"Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей"	февраль	МБОУ "Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ"	Хасанов И.М., Хусниева И.И., Галятдинова Э.Ф.
	4	«Формирование естественнонаучных знаний у обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	март	МБОУ "Ново-Чечкабская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Хасанов И.М., Хусниева И.И., Галятдинова Э.Ф.
РМО учителей иностранных языков	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	Лицей - интернат	Гафурова М.Г.
	2	«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по иностранному языку. Работа с одаренными детьми»	октябрь	учебный центр	Гафурова М.Г.
	3	«Формирование познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» через применение	декабрь	Ново-Чечкабская СОШ	Гафурова М.Г.

		информационных технологий			
	4	«Цифровые технологии как эффективный инструмент в работе учителя»	апрель	Лицей №2	Гафурова М.Г.
РМО учителей чувашского языка и литературы	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	СОШ №1	Салахова Л.Т.
	2	«Конструирование и дизайн современного урока в аспекте повышения у учащихся мотивации к обучению».	январь	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района»	Салахова Л.Т.
	3	«Анализ видеоуроков и мастер-классов участников профессиональных конкурсов».	март	МКУ «Управление образования» Учебный класс	Салахова Л.Т.
	4	«Внеурочная деятельность учителей чувашского языка и литературы».	апрель	МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Салахова Л.Т.
РМО учителей технологии (мальчики)	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции по теме "Предметная область "Технология" как важнейший элемент овладения компетенциями"	август	МБОУ "Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	2	Совершенствование творческих способностей обучающихся во внеурочное время	ноябрь	МБУ ДО ЦВР	Ярхунова Р.П.
	3	Повышение качества технологического образования	февраль	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского МР РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	Личностно-ориентированный подход в обучении	апрель	МБОУ "СОШ №1 с УИОП г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
РМО учителей русского языка и литературы	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	гим им. Вахитова	Гафурова М.Г.
	2	Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку. Подготовка к олимпиадам"	октябрь	учебный центр	Гафурова М.Г.
	3	Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время	январь	сош им. Р Сагдеева	Гафурова М.Г.
	4	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на	апрель	Альшеевская СОШ	Гафурова М.Г.

		основе краеведческого материала			
РМО учителей биологии, химии и географии	1	Секционные заседания учителей химии, биологии и географии	август	лицей-интернат	Загрутдинова И.З.
	2	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии, биологии и географии»	ноябрь	МБОУ "Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ"	Загрутдинова И.З.
	3	«Учебно-исследовательская деятельность учащихся в рамках предметов естественно-научной предметной области»	январь	МБОУ "Черки - Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Загрутдинова И.З.
	4	«Актуальные вопросы системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	март	МБОУ "Черки - Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Загрутдинова И.З.
	5	Семинар - практикум по подготовке обучающихся к олимпиадам и ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	по плану	учебный кабинет	Загрутдинова И.З.
РМО библиотекарей	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	Лицей №2	Еремеева З.А.
	2	«Формы деятельности школьного библиотекаря в системе учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО»	декабрь	МБОУ "Рунгинская СОШ"	Еремеева З.А.
	3	«Компетентность современного библиотекаря как основа информационной и социокультурной среды общества»	март	МБОУ "Кайбицкая ООШ"	Еремеева З.А.
РМО заместителей директоров по воспитательной работе	1	Воспитание как фактор повышения качества образования	Август	ЦВР	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	2	Основы духовно-нравственного воспитания детей. Подведение итогов Года культуры в РФ	Декабрь	Адав-Тулумбаевская СОШ	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	3	Ресурсы воспитания гражданственности и патриотизма	Февраль	Альшеевская СОШ	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	4	Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты работы в воспитательной среде	Апрель	ДЮСШ "Батыр"	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
РМО учителей татарского языка и литературы	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции на тему: «Бердәм	август	СОШ №1	Салахова Л.Т.

		мәгариф киңлегенң бер өлеше буларак милли мәгариф һәм тәрбия»			
	2	«Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларда коммуникатив, мәгълүмати-аналитик компетенцияләр формалаштыру»	октябрь	учебный кабинет	Салахова Л.Т.
	3	«Заманча технологияләргә нигезләнеп, укучыларның сөйләм эшчәнлеген үстерү»	декабрь	Кайбицкая ООШ	Салахова Л.Т.
	4	Дәресләрдә һәм дәрестән тыш эшчәнлектә критик фикерләү технологиясен кулланып, укучыларның фикерләү сәләтләрен үстерү	март	Гимназия №5	Салахова Л.Т.
	5	Зональный семинар-совещание для методистов по национальному образованию, для учителей родного татарского языка	апрель	Гимназия им. Вахитова	Салахова Л.Т.
	6	Итоговое заседание РМО учителей татарского языка и литературы по теме «Милли мәгариф өлкәсендә торган бурычлар, проблемаларны чишү буенча эшләнгән эшләргә анализ»	май	учебный кабинет	Салахова Л.Т.
РМО учителей ОБЖ	1	Секционное заседание в рамках районной августовской конференции	август	Лицей-интернат	Тухветов И.Х.
	2	Современные технологии в работе учителя ОБЖ	октябрь	С.Студенецкая СОШ	Тухветов И.Х.
	3	Активизация творческой деятельности учителя на уроках ОБЖ в рамках реализации ФГОС	январь	Киятская СОШ	Тухветов И.Х.
	4	Формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в рамках курса ОБЖ	март	Н.Тинчалинская СОШ	Тухветов И.Х.
	5	Основные направления работы учителя ОБЖ	май	Лицей №2	Тухветов И.Х.
РМО учителей истории и обществознания	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБОУ "СОШ им.Р.Сагдеева БМР РТ"	Еремеева З.А.
	2	Историческое краеведение как важное средство связи школы с жизнью	ноябрь	Буинский краеведческий музей	Еремеева З.А.
	3	Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребенка	февраль	МБОУ "Камбродская ООШ БМР РТ"	Еремеева З.А.

	4	Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога	апрель	МБОУ "Верхнелазинская ООШ БМР РТ"	Еремеева З.А.
РМО учителей технологии (девочки)-	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции по теме "Предметная область "Технология" как важнейший элемент овладения компетенциями"	Август	МБОУ "Адав-Тулумбавская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Ярхунова Р.П.
	2	Совершенствование творческих способностей обучающихся во внеурочное время"	Ноябрь	МБУ ДО ЦВР	Ярхунова Р.П.
	3	Повышение качества технологического образования	февраль	МБОУ "Альшиховская СОШ БМ РТ"	Ярхунова Р.П.
	4	Личностно-ориентированный подход в обучении	апрель	МБОУ "СОШ №1 г.Буинска РТ"	Ярхунова Р.П.
РМО руководителей ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Милэшкэй"	Хабибулина Р.И.
	2	Нормативные и правовые материалы.	октябрь	МБДОУ «Рунгинский детский сад БМР»	Хабибулина Р.И.
	3	Педагогическая среда в детском саду	декабрь	МБДОУ «Сказка»	Хабибулина Р.И.
	4	Организация театрализованной деятельности в ДОУ	февраль	МБДОУ «Батыр»	Хабибулина Р.И.
	5	Создание условий в ДОУ для развития личностного потенциала обучающихся через ознакомление детей с профессиями людей.	апрель	МБДОУ «АБВГДЕЙка»	Хабибулина Р.И.
	6	Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами экологического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги и социум	январь	МБДОУ «Теремок»	Хабибулина Р.И.
	7	ЗОЖ	март	МБДОУ «Милэшкэй»	Хабибулина Р.И.
	8	Обучение детей правилам дорожного движения	декабрь	МБДОУ «Светофорик»	Хабибулина Р.И.
	9	Республиканский семинар по ранней профессиональной ориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус».	октябрь	МБДОУ «Солнышко»	Хабибулина Р.И.
	10	«Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой	ноябрь	МБДОУ «Ак каен»	Хабибулина Р.И.

		и познавательной активности детей».			
	11	«Мате:плюс»: использование игровых форм в математическом образовании дошкольников».	февраль	МБДОУ «Алтынчеч»	Хабибулина Р.И.
	12	«Формирование основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста».	апрель	МБДОУ «Аленушка»	Хабибулина Р.И.
	13	«Моя семья – моё богатство»	март	МБДОУ «Ромашка»	Хабибулина Р.И.
РМО учителей физической культуры	1	Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях ФГОС общего образования и ВФСК ГТО	Октябрь	МБОУ "Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	2	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по баскетболу	Декабрь	МБОУ "Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	3	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по лыжным гонкам	Февраль	МБОУ "СОШ им. академика Р.З.Сагдеева Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
	4	Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры по бадминтону	Апрель	МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ"	Македонская Н.А.
РМО ДОУ воспитателей старших и подготовительных к школе групп	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста "ЭКОлята - территория молодых защитников"	октябрь	МБДОУ "Теремок"	Хабибуллина Р.И
	3	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	январь	МБДОУ "Ромашка"	Хабибуллина Р.И
	4	Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников	март	МБДОУ "Солнышко"	Хабибуллина Р.И
	5	Театрализованная деятельность как одна из форм работы с детьми по безопасности	май	МБДОУ "Ак каен"	Хабибуллина Р.И

		дорожного движения			
РМО ДОУ воспитателей младших и средних групп	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.	октябрь	МБДОУ "Аксакал"	Хабибуллина Р.И
	3	Азбука дорожного движения для малышей	ноябрь	МБДОУ "Светофорик"	Хабибуллина Р.И
	4	Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.	март	МБДОУ "Батыр"	Хабибуллина Р.И
	5	Работа МБДОУ по методу проектов	апрель	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
РМО ДОУ воспитателей групп раннего возраста	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	приоритетные направления работы МО воспитателей детей раннего возраста»	ноябрь	МБДОУ "Батыр"	Хабибуллина Р.И
	3	Организация игровой деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС	декабрь	МБДОУ Мещеряковский детский сад	Хабибуллина Р.И
	4	Развитие педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через вовлечение в образовательный процесс ДОУ	февраль	МБДОУ Старостуденецкий детский сад"	Хабибуллина Р.И
	5	Формирование первичных представлений о труде у детей раннего возраста	апрель	МБДОУ «Ромашка»	Хабибуллина Р.И
РМО ДОУ учителей-логопедов и педагогов-психологов	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-развивающей работы	ноябрь	МБДОУ «Солнышко»	Хабибуллина Р.И
	3	Развитие связной речи у дошкольников с речевой патологией». Презентация опыта работы «Взаимодействие педагога-психолога и логопеда-дефектолога в процессе коррекционно- развивающей деятельности	декабрь	МБДОУ «Милэшкэй»	Хабибуллина Р.И
	4	Интегрированная работа учителя-логопеда с педагогом –	февраль	МБДОУ «Аленушка»	Хабибуллина Р.И

		психологом в ДОУ			
	5	Речевое развитие детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русского народного творчества в различных видах детской деятельности	апрель	МБДОУ «Йолдызкай»	Хабибуллина Р.И
РМО музыкальных руководителей ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	«Музыкальная игра как средство развития музыкальности детей дошкольного возраста»	октябрь	МБДОУ «Аленушка»	Хабибуллина Р.И
	3	«Значение пальчиковых игр в развитии восприятия детей 3-4 лет в ходе музыкально-художественной деятельности».	январь	МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	Хабибуллина Р.И
	4	«Использование музыкально-дидактических игр в развитии музыкальности дошкольников» мастер-класс для взрослых	май	МБДОУ «Батыр»	Хабибуллина Р.И
	5	«Роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей детей, формирование эмоционального восприятия жизни».	март	МБДОУ «Теремок»	Хабибуллина Р.И
РМО медеецнских работников ДОУ	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	Профилактика ОЛИ	ноябрь	МБДОУ "Ак каен"	Хабибуллина Р.И
	3	Вакцинация детей	февраль	МБДОУ "АБВГЕЙКа"	Хабибуллина Р.И
	4	Организация питания детей	апрель	МБДОУ "Ромашка"	Хабибуллина Р.И
	5	Режим дня	май	МБДОУ "Сказка"	Хабибуллина Р.И
РМО ДОУ воспитателей татарского языка	1	Секционный семинар в рамках районной августовской конференции	август	МБДОУ "Аленушка"	Хабибуллина Р.И
	2	“Балаларны туган телгә өйрәткәндә квест технологияләр куллану”	ноябрь	Суксу балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
	3	Эшлекле уен: “Товорим по – татарски”	январь	“Миләшкэй” МБББУ	Хабибуллина Р.И
	4	Фестиваль "Поволжье - край в котором я живу	февраль	барлык балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И

	5	Семинар-практикум“ “ Балаларны туган телгә өйрәтүдә сәламәтлек саклау технологиясе”	март	Кильдураз балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
	6	Регионара конференция	апрель	барлык балалар бакчасы	Хабибуллина Р.И
РМО учителей музыки и искусства, МХК	1	Подведение итогов, анализ работы РМО. Перспективы работы в новом учебном году.	август	ДШИ	Фахрутдинова А.Ф
	2	Методические рекомендации по теме «Психологические аспекты повышения профессиональной компетентности педагогов»	ноябрь	ДШИ	Фахрутдинова А.Ф
	3	Методический семинар «Приемы формирования позитивной мотивации детей в их реальной и перспективной деятельности».	март	ДШИ	Фахрутдинова А.Ф
	4	«Формирование социальной компетентности обучающихся средствами включения их в совместную творческую деятельность на занятиях в объединение»	февраль	ЦВР	Фахрутдинова А.Ф
РМО классных руководителей	1	Воспитание как фактор повышения качества образования	Август	ЦВР	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	2	Психолого-педагогические оснвы формирования личности обучающихся	Декабрь	Психологическа я служба	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	3	Творческая деятельность классного руководителя и обучающихся	Январь	ЦВР	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	4	Личностное развитие обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Апрель	Лицей-интернат	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
РМО педагогов- психологов	1	Семинар в рамках августовской конференции работников образования	Август	Психологическа я служба	Македонская Н.А.
	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Нябрь	МБОУ "Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ"	Македонская Н.А.
	3	Система работы школьных психологов по развитию у старшекласников способности находить личностные смыслы в содержании образования при подготовке к ЕГЭ	Январь	МБОУ "Лицей- интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ"	Македонская Н.А.
	4	Пихологическая помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной	Апрель	Психологическа я служба	Македонская Н.А.

		жизненной ситуации			
РМО педагогов дополнительного образования	1	Основные направления организации сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями, роль классного часа в системе воспитания	Октябрь	ЦВР	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	2	Самоопределение личности как цель и содержание педагогической деятельности	Январь	ДШИ	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	3	Приемы формирования позитивной мотивации детей в их реальной и перспективной деятельности	Март	ЦВР	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
	4	Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании	Май	ДШИ	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Августовская конференция работников образования	август	Ханбиков И.Ф.
2	Международный Фестиваль школьных учителей в г.Елабуге	август	Бикчантаева А.Р.
3	Участие в секциях Республиканской августовской конференции работников образования	август	Бикчантаева А.Р.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»	Октябрь	Еремеева З.А.
5	Выбор траектории профессионального развития (анкетирование) педагогическими работниками на 2019 год в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»	сентябрь	Галятдинова Э.Ф.
6	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	сентябрь	Методисты
7	Республиканская сельскохозяйственная ярмарка	Октябрь	Ханбиков И.Ф.
8	XV Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Октябрь	Методисты
9	Республиканский форум руководителей РМО учителей русского языка и литературы	Октябрь	Гафурова М.Г.
10	Республиканский форум учителей естественно-научного цикла	Октябрь	Хусниева И.И. Загрутдинова И.З.
11	Мероприятия, посвященные международному Дню учителя	Октябрь	Македонская Н.А.
12	Участие в республиканском театральном фестивале-конкурсе «Сайяр»	Октябрь	Методисты
13	Месячник школьных библиотек	Октябрь	Еремеева З.А.
14	Республиканский смотр-конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан»	Ноябрь	Хабибуллина Р.И.
15	Республиканский конкурс «Замечательный вожатый»	Ноябрь	Македонская Н.А.
16	Республиканские конкурсы профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Декабрь	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
17	Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2019»: школьный, муниципальный, зональный, республиканский этапы	ноябрь-апрель	Методисты
18	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка – 2019»: школьный, муниципальный, зональный, республиканский этапы	ноябрь-апрель	Салахова Л.Т.
19	Выбор траектории профессионального развития (подача заявлений – онлайн-регистрация) педагогическими работниками Республики Татарстан на повышение квалификации в 2020 году	декабрь	Загрутдинова И.З.
20	Республиканский конкурс «Я мастер»	январь	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.
21	Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации: проекты «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на	январь	Галятдинова Э.Ф. Хасанов И.М.

	5+», тренировочные тестирования		
22	Республиканский этап отбора учащихся выпускных XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан для целевого приема на педагогические направления подготовки по проекту целевой стипендиальной поддержки подготовки кадров	январь	Фахрутдинова А.Ф.
23	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	февраль-май	Хабибуллина Р.И
24	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	февраль	Салахова Л.Т.,
25	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	март	Салахова Л.Т., Гафурова М.Г.
26	Обучающие семинары для экспертов предметных комиссий	март-апрель	Галятдинова Э.Ф.
27	Обучающие семинары для всех категорий лиц, привлекаемых к проведению ГИА	март-апрель	Галятдинова Э.Ф.
28	Республиканская акция «День сдачи ЕГЭ родителями»	апрель	Галятдинова Э.Ф.
29	Республиканский конкурс «Зеленый огонек»	апрель	Хабибуллина Р.И
30	Республиканский конкурс «ЭКОвесна»	апрель-май	Хабибуллина Р.И
31	Конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри. Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахреддина	май	Бикчантаева А.Р.
32	«Школа молодого учителя»	Ежеквартально	Фахрутдинова А.Ф.
33	«Школа молодого руководителя»	Ежеквартально	Бикчантаева А.Р.
34	Мастер-классы, открытые уроки, творческие отчеты, круглые столы, презентации учителей-предметников в системе работы по новым образовательным стандартам	в течение года	Методисты
35	Конкурсы на получение Грантов РФ	в течение года	Бикчантаева А.Р.
36	Республиканские родительские интернет-собрания	в течение года	Македонская Н.А.
37	Конкурс методических разработок "Я работаю по ФГОС "	февраль-март	Загрутдинова И.З.
38	Конкурс мастер – классов "Знаем, умеем, научим"	февраль	Гайнуллина Л.Ф.
39	Конкурс сайтов педагогических работников (учителей начальных классов)	апрель	Гайнуллина Л.Ф.
40	Конкурс методических разработок "Учитель цифрового века"	май	Гафурова М.Г.
41	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО	май	Гафурова М.Г.
42	Смотр-конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение Буинского муниципального района по обучению учащихся курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"	март-апрель	Тухветов И.Х.
43	Конкурс методических разработок "Современный урок математики, физики и информатики"	февраль-март	Хусниева И.И. Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
44	Конкурс "Я говорю и работаю по татарски"	октябрь	Хабибуллина Р.И

**ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ
КОНКУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№	Наименование конкурса	Форма участия (очная, дистанционная)	Сроки	Категория участников	Методист -куратор
1	ХІХ Районная экологическая конференция школьников	очная	март	6-11 классы	Загрутдинова И.З.
2	Конкурс "Грамотность на кончике пера"	очная	ноябрь	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
3	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	очная	ноябрь	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
4	НПК "Хочу все знать"	очная	март	1-4 классы	Гайнуллина Л.Ф.
5	Конкурс "Ученик года"	очная	апрель	4 класс	Гайнуллина Л.Ф.
6	VI Межрегиональная научно-практическая конференция "Шәжәрәләр- нәсел агачы"	очная	ноябрь	7-11 классы	Салахова Л.Т.
7	Районная научно-практическая конференция «Времен связующая нить» (на родном чувашском, татарском, русском языках)	очная	январь	5-11 классы	Салахова Л.Т.
8	IV республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил»	очная	март	1-11 классы	Салахова Л.Т.
9	IV республиканские научно-исследовательские чтения имени Р. Хариса «Киләчәге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без»	очная	апрель	5-11 классы	Салахова Л.Т.
10	II зональная (VIII районная) математическая конференция школьников	очная	март	5-11 классы	Хусниева И.И.
11	Муниципальный этап конкурса творческих работ антикоррупционной направленности		сентябрь	1-4, 5-9, 10-11 классы	Ярхунова Р.П.
12	Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции школьников "Подвигу жить!"	очная	декабрь	5-11 классы	Ярхунова Р.П.
13	Муниципальный этап детского художественного	очная	март-апрель	1-11 классы	Македонская Н.А, Ярхунова Р.П.

	фестиваля народного творчества "Без бергэ"				
14	Муниципальный этап Международного конкурса "Джалиловские чтения"	очная	октябрь	1-11 классы	Гафурова М.Г., Салахова Л.Т., Еремеева Г.А.
15	Муниципальный этап республиканской конференции им. Л Толстого	очная	февраль	6-11 классы	Гафурова М.Г.
16	Муниципальный конкурс "Грамотность на кончике пера"	очная	март	5-10 классы	Гафурова М.Г.
17	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..."	очная	октябрь	5-10 классы	Гафурова М.Г.
18	конкурс театральных коллективов "School performances"	очная	февраль	1-11 классы	Гафурова М.Г.
19	Межрегиональная Научно-практическая конференция «Иностранный язык – диалог культур»	очная	март	4-11 классы	Гафурова М.Г.
20	Лингвистический форум «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира				Гафурова М.Г.
21	Конкурс "Живая классика"	очная	март	5-11 классы	Еремеева З.А., Гафурова М.Г.
22	Районный фестиваль, посвященный Дню родных языков	очная	февраль	1-11 классы	Салахова Л.Т., Гафурова М.Г., Еремеева З.А.
23	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Зарница Поволжья"	очная	март	Сборная ОУ	Тухветов И.Х.
24	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Героев России	очная	декабрь	Сборная ОУ	Тухветов И.Х.
25	Фестиваль ИЯ «Мир без границ»	очная	май	1-11 класы,	Гафурова М.Г.
26	Муниципальный Лингвистический форум «Вечный язык» – «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира	очная	январь	2-10 классы	Гафурова М. Г.
27	Международный конкурс	заочная	сентябрь-	1-11	Хасанов И.М.,

	«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» www.konkurskit.org		май		Галятдинова Э.Ф.
28	Международная олимпиада по основам наук www.urfodu.ru	очная	сентябрь-май	1-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
29	Конкурс-игра «Инфознайка»	очная	сентябрь-май	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
30	Международный конкурс «ЭМУ-Специалист» www.cerm.ru	очная	сентябрь-май	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
31	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2018»	заочная	ноябрь	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
32	Всероссийская акция «ЧАС КОДА»	заочная	декабрь	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
33	Районный тур республиканского конкурса «Юный программист»	очная	декабрь-март	1-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
34	Реализация проекта «ИТ для молодежи»	очная	в течении года	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
35	Конкурс игр «Kodu Game Lab»	очная	март	5-11	Хасанов И.М., Галятдинова Э.Ф.
36	Конкурс «День родного языка»	очная	февраль	3-7 лет	Хабибуллина Р.И
37	Конкурс "Юный шашист"	очная	март	5-7	Хабибуллина Р.И
38	Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	очная	апрель	5-7	Хабибуллина Р.И
39	Конкурс "Радуга юных талантов"	очная	май	3-7 лет	Хабибуллина Р.И